

17

(24)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019- 2021-22

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	<b>Nutritional Biochemistry</b> पोषणिक जीव रसायन
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	I (प्रथम प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

<b>Unit-1</b>	Carbohydrates-Chemistry , classification and properties of carbohydrates. Metabolism-Glycolysis, Glycogenesis, Glycogenolysis, Gluconeogenesis, TCA cycle. Fats-Chemistry and classification of fats properties of fats, Metabolism-Beta oxidation of fatty acid ketosis. Energy metabolism-definition of calorie, B.M.R., factors affecting B.M.R. determination of B.M.R..
इकाई-1	कार्बोहाइड्रेट -रसायन, वर्गीकरण एवं गुण चयापचय-ग्लाइकोलिसिस, ग्लाइकोजैनेसिस, ग्लाइकोलिसिस, ग्लूकोनियोजेनेसिस, टीसीए चक्र वसा-रसायन, वर्गीकरण गुण चयापचय-फैटी एसिड का बीटा ऑक्सीडेशन एवं कीटोसिस, ऊर्जा चयापचय-कैलोरी की परिभाषा, आधार चयापचय को प्रभावित करने वाले कारक, चयापचय ज्ञात करना।
<b>Unit-2</b>	Protein-Chemistry & classification, properties of Proteins, Biological value of protein. Metabolism, Urea Cycle. Nucleic acid-R.N.A., D.N.A. its structure and function. Blood-composition and function of blood, blood clotting.
इकाई-2	प्रोटीन-रसायन, वर्गीकरण, गुण, प्रोटीन का जैविक मूल्य प्रोटीन का चयापचय-यूरिया साइकल न्यूक्लिकएसिड-आर. एन. ए., डी. एन. ए. इनकी रचना व कार्य रक्त-संगठन, कार्य, रक्त का जमना।
<b>Unit-3</b>	Vitamins - Chemistry, sources, Biochemical functions of vitamins. Macro and Micro minerals - calcium, phosphorus, sodium, potassium, magnesium, iron, Iodine.
इकाई-3	जीवनसत्त्व-रसायन, स्रोत, जैव रासायनिक कार्य सक्षम एवं बृहद खनिज लवण-कैल्शियम, फॉस्फोरस, सोडियम, पोटेशियम, मैगनीशियम, लौह तत्व, आयोडीन।

1 m. Dubey

2

3 ll

4

5 m. Dubey

6 ll

7

8

9

10

11

12

Unit-4	Endocrine Glands-Location, Structure, secretion and functions of endocrine glands. (23) Hypo and Hyper activity of Hormones.
इकाई-4	नलिकाविहीन ग्रंथिया-उपस्थिति, रचना, स्रवण एवं कार्य हारमोन्स की अधिकता एवं कमी।
Unit-5	Hydrogen ion concentration, Acid Base balance. Enzymes: - Chemistry, Occurrence, Characteristics of enzyme, mode of enzyme action, Classification, factors affecting enzyme activity
इकाई-5	हाइड्रोजन आयन सान्द्रण, अम्ल क्षार संतुलन। एंजाइम - रसायन, स्रोत, एंजाइम की क्रियाविधि, विशेषताएँ वर्गीकरण, क्रियाशीलता को प्रभावित करने वाले कारक।

1 m j n b e y

2

3 ll

4 2

5 m j n b e y

6 ll

7

8

9

10

11

12

(28)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019 2021-22

Class/ कक्षा : B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष

Subject/ विषय : Home Science/ गृह विज्ञान

Title of Paper : **Textile and Clothing**

प्रश्न पत्र का शीर्षक : वस्त्र एवं परिधान

Paper No./ प्रश्न पत्र : I (द्वितीय प्रश्न पत्र)

Max. Marks/ अधिकतम अंक : Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	Fabric construction : Types of loom(hand loom , power loom , rapier , and jet) water jet , shuttle less , pit loom. Weaving. Types of decorative weaves( jacquard , pile , leno ,knitting).
इकाई-1	वस्त्र संरचना करघे के प्रकार, हॉथ करघा , पॉवर लूम , रेपियर और वॉटर जेट , शटललेस ,पिटलूम बुनाई सजावटी बुनाईयों- जेकॉट, पाईल, लीनो, निटिंग
Unit-2	Dyes: 1. Dye - definition 2. Theory and kinds of dyeing. 3. Classification of natural dyes.-History, composition, types, Properties and uses - vegetable, animals, minerals Classification of synthetic Dyes: History, composition, types, Properties and uses - Direct, acid, basic, reactive, vat, sulphur , mordant, and pigments. Household method of dyeing. Faults in dyeing.
इकाई-2	रंग 1. रंग - परिभाषा 2. रंग के प्रकार एवं सिद्धांत 3. प्राकृतिक रंगों का वर्गीकरण - इतिहास, संगठन , प्रकार , गुण , उपयोग । वनस्पतिक प्राणिज एवं खनिज रंगों के गुण एवं उपयोग । सिनथेटिक रंगों का वर्गीकरण - इतिहास, संगठन , प्रकार, गुण, उपयोग । डायरेक्ट ऐसिड, बेसिक, रियेक्टिव, बेट , सल्फर और पिगमेंट, मॉरडेन्ट । रंगों की घरेलू विधि, रंगाई के दोष ।

L. m. Dubey 2 3 ll 4 5 M. S. 6 ll

8 9 10 11 12

Unit-3	<p>Printing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Printing- definition</li> <li>2. Theory of Printing</li> <li>3. Printing-its significance, method of printing block, stencil, screen, roller printing</li> <li>4. Preparation of printing Paste.</li> <li>5. Use of various ingredients and thickeners.</li> <li>6. Preparation of cloth for printing.</li> <li>7. After treatment of printed goods.</li> <li>8. Faults in different printing.</li> <li>9. Advantages and disadvantages of various methods of printing</li> </ol>
इकाई-3	<p>प्रिंटिंग (छपाई) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रिंटिंग - परिभाषा।</li> <li>2. प्रिंटिंग की सिद्धांत।</li> <li>3. प्रिंटिंग का महत्व एवं विधियों, ब्लॉक, स्टेनसिल, स्क्रिन, रोलर, प्रिंटिंग</li> <li>4. प्रिंटिंग पेस्ट तैयार करना।</li> <li>5. विभिन्न तत्व एवं थिकनर का उपयोग।</li> <li>6. प्रिंटिंग के लिए वस्त्र तैयार करना।</li> <li>7. प्रिंटिंग के बाद वस्त्र का उपचार।</li> <li>8. विभिन्न प्रिंटिंग के दोष।</li> <li>9. विभिन्न प्रिंटिंग की विधियों के लाभ एवं नुकसान।</li> </ol>
Unit-4	<p>Study of traditional textiles of India:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brocade, Chanderi, Paithani, Maheshwari.</li> <li>2. Plain- woven fabric-Dacca muslin, Tassar, Kota Doria.</li> <li>3. Resist yarn Dyeing and weaving (IKAT)- Patola, Pochampalli</li> <li>4. Printed- Sangneri, Khadi Print of Gujarat</li> <li>5. Painted- Kalamkari, Madhubani.</li> </ol>
इकाई-4	<p>भारत के पारंपरिक वस्त्र</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ब्रोकेट, चन्देरी, पैठणी, महेश्वरी।</li> <li>2. सादे बुने वस्त्र -ढाका (मसलिन) मलमल, टसर, कोटा-डोरिया।</li> <li>3. इकत, पटोला, पोच में पल्ली वस्त्रों की बुनाई एवं रंगाई।</li> <li>4. सांघानेरी, गुजरात की खड़ी प्रिंट।</li> <li>5. कलमकारी एवं मधुवनी।</li> </ol>
Unit-5	<p>Essentials of children clothing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importance of clothing</li> <li>2. Psychological effect of clothing on children.</li> <li>3. Effect of clothes. Growth, safety &amp; Health features in Children's clothing.</li> <li>4. Sociological and Psychological aspects of clothing.</li> <li>5. Desirable features in infants clothing.</li> <li>6. Factors to be considered while selecting and making children's garments.</li> <li>7. Clothing Budget- relation to family clothing budget.</li> <li>8. Child bodice block - Adoption.</li> </ol>
इकाई-5	<p>बच्चों के वस्त्रों की आवश्यकता :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वस्त्र का महत्व।</li> <li>2. बच्चों पर वस्त्रों का मनोवैज्ञानिक प्रभाव।</li> <li>3. वस्त्रों का प्रभाव - बच्चों के वस्त्रों का वृद्धि, सुरक्षा और स्वास्थ्य पर प्रभाव।</li> <li>4. वस्त्रों का सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक आस्पेक्ट।</li> <li>5. शिशु के वस्त्रों में इच्छित विशेषताएं।</li> <li>6. बच्चों के वस्त्रों चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक।</li> <li>7. वस्त्रों का बजट।</li> <li>8. बच्चों की बॉडीज ब्लॉक तैयार करना।</li> </ol>

1 moubey 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

(31)

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session ~~2018-2019~~ 2021-22

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	<b>Early Childhood and Childhood Education</b> पूर्व बाल्यावस्था और बाल्यावस्था शिक्षा
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	II (प्रथम प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

<b>Unit-1</b>	<b>Early and Late Childhood</b> Characteristics of early and late childhood. Developmental tasks of early and late childhood- importance of this stage Physical development of early childhood-to teach correct physical posture live sitting standing etc.
इकाई-1	पूर्व एवं उत्तर बाल्यावस्था- विशेषताएँ विकासात्मक कार्य महत्व शारीरिक विकास पूर्व एवं उत्तर बाल्यावस्था- महत्व, सही शारीरिक विकास के साथ पोश्चर की शिक्षा जैसे- बैठना, खड़े होना आदि।
<b>Unit-2</b>	Motor development of early childhood-activities to improve motor skills.Effects of delayed development, Socialization- Social Development process, Importance of play - different play for all round Social Development, Importance of play in social relationship.
इकाई-2	पूर्व बाल्यावस्था का क्रियात्मक विकास क्रियात्मक कौशलों को उन्नत करने हेतु क्रियार्य, विलम्बित विकास के प्रभाव, सामाजीकरण एवं सामाजिक विकास प्रक्रिया सामाजिक संबंधों के विकास में खेल का महत्व, सर्वांगीण विकास हेतु विभिन्न खेल, सामाजिक संबंधों में खेल का महत्व।
<b>Unit-3</b>	Emotional development- Positive and Negative emotions, Importance of emotions is child life, language development, importance of langaugae in development of self vocabulary and factors affecting language development, meaning of moral development and causes of moral deterioration, suggestion for improving moral development.
इकाई-3	संवेगिक विकास-धनात्मक एवं नकारात्मक संवेग, बालक के जीवन में संवेगों का महत्व, भाषा विकास, 'स्व' उन्नत करने हेतु भाषा का महत्व शब्दकोष एवं भाषा को प्रभावित करने वाले कारक, नैतिक विकास का अर्थ, नैतिक विकास को उन्नत करने हेतु सुझाव

m. Duly 2

3 ll

4

9

5 ll

6 ll

8

9

10

11

12

Unit-4	Personality development, Determinates of Personality Effects of parental control on child's personality, Discipline-and its type parental atitute and its effect on child personity , child rearing practices.
इकाई-4	व्यक्तित्व विकास, व्यक्तित्व के निर्धारक, बालक के व्यक्तित्व पर अभिभावक नियंत्रण का प्रभाव अनुशासन एवं उसके प्रकार, अभिभावक अभिवृत्तियों एवं बालक के व्यक्तित्व पर उनका प्रभाव बालक के लालन पालन के तरीके।
Unit-5	Significance and objectives of early childhood education, Parental attitudes, Common behavioral problems of early childhood-causes and its remedies, Parent child teacher Relationship.
इकाई-5	बाल्यावस्था शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व, अभिभावक अभिवृत्तियों, पूर्व बाल्यावस्था की सामान्य व्यवहारिक समस्याओं के कारण एवं उसके समाधान पालक, बालक शिक्षक संबंध।

32

1 m. Dubey 2

3 ll

4 3

5 fawseur

6 Bue

7

8

9

10

11

12

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session ~~2018-2019~~ 2021-22

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	<b>Housing and Interior Decoration</b> आवास एवं आंतरिक सज्जा
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	II (द्वितीय प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	Meaning and definition of decoration. - Aims and objectives of decoration. - Beauty, expressiveness & functionalism - Application of decoration in home. - Introduction of elements of Art. - Line, Form, texture, pattern, space and light. - Application of element of art in decoration.
इकाई-1	सज्जा का अर्थ एवं परिभाषा - सज्जा के लक्ष्य एवं उद्देश्य - सौन्दर्य, अभिव्यक्ति एवं क्रियात्मकता - सज्जा का गृह में उपयोग - कला के तत्व का परिचय - रेखा, आकार, पोत, नमूना, स्थान एवं प्रकाश - सज्जा में कला के तत्वों का उपयोग
Unit-2	Colour - Origin, theory and source of colour - Characteristics, effect of colour. - Colour wheel and colour schemes. Design - Definition, types structural and decorative design. - Principle of design : proportion, balance, harmony, rhythm and emphasis. Indian Handicraft - Traditional, regional and contemporary art. - Floor decoration: Alpana, rangoli and floor carpet.
इकाई-2	रंग : - रंगों का उद्गम, सिद्धांत और रंग के स्रोत - रंगों की विशेषतायें, रंग का प्रभाव - रंग चक्र एवं रंग योजना, डिजाइन, परिभाषा, प्रकार, संरचनात्मक एवं सजावटी - डिजाइन के सिद्धांत - अनुपात, संतुलन, एकरूपता, लय एवं बल भारतीय हस्तकला : - पारंपरिक, क्षेत्रीय एवं समसामायिक कला - फर्श सज्जा - अल्पना, रांगोली एवं फर्श बिछावन

1 m. gubey 2

3 k

4 v

5 m. gubey

6 k

7 8

9

10

11

12

<b>Unit-3</b>	<b>Family housing needs:-</b> - Protective, economic, affect ional, educational, social, cultural, religious, prestige, recreational. - Selection of site: Physical fcture, soil condition sanitary, practical consideration, 1. Family requirement, legal aspect.
इकाई-3	परिवार की आवासीय आवश्यकताएँ -सुरक्षात्मक, आर्थिक, स्नेहात्मक, शैक्षणिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक, प्रतिष्ठात्मक, मनोरंजनात्मक, भौतिक दशाएँ भूमि की दशा, स्वच्छता, व्यवहारिक सुविधाएँ -पारिवारिक आवश्यकता, कानूनी पक्ष
<b>Unit-4</b>	<b>House Planning</b> - Principles of house plan: Aspects, prospect furniture requirement roominess, Grouping circulation, privacy, sanitation, elegance, economy. Allocation of space in the house: - Planning of different rooms: living room, dinning room, bed room, kitchen, Store Room, bathroom, passage and stair case. Furniture- Arrangement of furniture for living, sleeping, dining and multipurpose rooms.
इकाई-4	आवासीय योजना -आवास आयोजन के सिद्धांत दिशा स्थिति, प्रोस्पेक्ट, फर्नीचर की आवश्यकता, विस्तृतता, समूहीकरण, संवहन, एकान्तता, स्वच्छता, सौंदर्य, मितव्ययता -आवास में स्थान का आबंटन -विभिन्न कमरों की योजना : बैठक का कमरा (रहने का कमरा), भोजन कक्ष, शयन कक्ष, रसोई घर, संग्रह कक्ष, बाथरूम, पहुंच मार्ग ( पैसेज) एवं सीढियां फर्नीचर बैठक के कमरे, शयन कक्ष, भोजन कक्ष एवं बहुउद्देशीय कक्ष में फर्नीचर व्यवस्था
<b>Unit-5</b>	<b>Kitchen planning: planning types of kitchen, work centre, storage and safety.</b> <b>Landscape Planning</b> - Meaning, objectives - Principles of landscape planning - Landscaping of plot area.
इकाई-5	रसोई घर की योजना रसोई घर के प्रकार, कार्यक्षेत्र, संग्रह एवं सुरक्षा, उद्यान की योजना, अर्थ, उद्देश्य भूमि स्थल योजना के सिद्धांत भूमिखण्ड पर भूमि स्थल सज्जा की योजना

1 m. Dubey 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



<b>Unit-3</b>	<b>Family housing needs:-</b> - Protective, economic, affect ional, educational, social, cultural, religious, prestige, recreational. - Selection of site: Physical fcture, soil condition sanitary, practical consideration, 1. Family requirement, legal aspect.
इकाई-3	परिवार की आवासीय आवश्यकताएँ -सुरक्षात्मक, आर्थिक, स्नेहात्मक, शैक्षणिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक, प्रतिष्ठात्मक, मनोरंजनात्मक, भौतिक दशाएँ भूमि की दशा, स्वच्छता, व्यवहारिक सुविधाएँ -पारिवारिक आवश्यकता, कानूनी पक्ष
<b>Unit-4</b>	<b>House Planning</b> - Principles of house plan: Aspects, prospect furniture requirement roominess, Grouping circulation, privacy, sanitation, elegance, economy. Allocation of space in the house: - Planning of different rooms: living room, dinning room, bed room, kitchen, Store Room, bathroom, passage and stair case. Furniture- Arrangement of furniture for living, sleeping, dining and multipurpose rooms.
इकाई-4	आवासीय योजना -आवास आयोजन के सिद्धांत दिशा स्थिति, प्रोस्पेक्ट, फर्नीचर की आवश्यकता, विस्तृतता, समूहीकरण, संवहन, एकान्तता, स्वच्छता, सौंदर्य, मितव्ययता -आवास में स्थान का आबंटन -विभिन्न कमरों की योजना : बैठक का कमरा (रहने का कमरा), भोजन कक्ष, शयन कक्ष, रसोई घर, संग्रह कक्ष, बाथरूम, पहुंच मार्ग ( पैसेज) एवं सीढियां फर्नीचर बैठक के कमरे, शयन कक्ष, भोजन कक्ष एवं बहुउद्देशीय कक्ष में फर्नीचर व्यवस्था
<b>Unit-5</b>	<b>Kitchen planning: planning types of kitchen, work centre, storage and safety.</b> <b>Landscape Planning</b> - Meaning, objectives - Principles of landscape planning - Landscaping of plot area.
इकाई-5	रसोई घर की योजना रसोई घर के प्रकार, कार्यक्षेत्र, संग्रह एवं सुरक्षा, उद्यान की योजना, अर्थ, उद्देश्य भूमि स्थल योजना के सिद्धांत भूमिखण्ड पर भूमि स्थल सज्जा की योजना

1 m. Dubey 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



Unit-5	(1) Relationship between extension education and community development programme. (2) Similarity and difference between community its development and extension. (3) Planning and evaluation of community development programme.
इकाई-5	1. प्रसार शिक्षा एवं सामुदायिक विकास कार्यक्रमों में संबध 2. समुदाय के विकास एवं प्रसार में समानतायें एवं विभिन्नतायें 3. सामुदायिक विकास कार्यक्रम की योजना एवं मूल्यांकन।

(09)

1. Mr. Dubey 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

(51)

Department of Higher Education Govt. of M.P.  
Under Graduate Year wise Syllabus  
As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session ~~2018-19~~ 2021-22  
Class/ कक्षा : B.Sc.(Home Science) II Year/ द्वितीय वर्ष  
Subject/ विषय : Home Science  
Title of Paper : Job Oriented Course  
Bakery and packaging  
प्रश्न पत्र का शीर्षक : बेकरी एवं पैकेजिंग  
Paper No./ प्रश्न पत्र क्रमांक : III / द्वितीय प्रश्न पत्र D  
Max. Marks. अधिकतम अंक : Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Particulars / विवरण

Unit-I	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Flour – types and use in bakery, flour treatment</li><li>2. Introduction of leavening agents – Physical, chemical (baking powder) and biological leaveners (Yeast)</li><li>3. Shortening (fats and margarines) – types and use in bakery</li></ol>
इकाई- I	<ol style="list-style-type: none"><li>1. आटा – आटे के प्रकार एवं बेकरी में उपयोगताएँ आटे का उपचार।</li><li>2. फुलाने वाले पदार्थों का परिचय – भौतिक, रसायनिक (बैकिंग पावडर) एवं जैविक फुलाने वाले पदार्थ (खमीर)</li><li>3. शार्टनिंग (वसा एवं मार्जरिंग) प्रकार एवं बेकरी में उपयोग।</li></ol>
Unit -2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Food additives – colouring agents flavouring agents emulsifiers, antioxidants, thickeners.</li><li>2. Biscuits – type, ingredients used and their role, methods of preparation, failure / faults and their remedies.</li><li>3. Packaging of biscuits and precaution to be taken.</li></ol>
इकाई- 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. भोज्य एडीटिव – रंग देने वाले पदार्थ, सुगंध देने वाले पदार्थ, इमल्सीफायर एन्टी आक्सीडेंट, गाढ़ा करने वाले पदार्थ (थिकनर्स)</li><li>2. बिस्किट्स – प्रकार, उपयोग में आने वाली सामग्री एवं उ सकी भूमिकाएँ तैयार करने की विधियां, दोष/खराबी एवं उनका सुधार।</li><li>3. बिस्किट्स का पैकेजिंग व तैयार करना।</li></ol>
Unit -3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. pastry : principles involved in pastry preparation, methods, ingredients and their role, failure / faults and remedies in pastry preparation.</li><li>2. Sensory evaluation and shelf life of cakes.</li></ol>

Dubey 2  
3  
4  
5  
8  
9  
10  
11  
12

इकाई- 3	<b>3. Pachaging of pastry and precaution to be taken</b> 1. पेस्ट्री - पेस्ट्री बनाने का सिद्धांत, विधि सामग्री एवं उसकी भूमिका, दोष एवं उनका सुधार। 2. संवेदी मूल्यांकन एवं केक की शैल्फ लाइफ (संग्रह क्षमता) 3. पेस्ट्री की पैकेजिंग एवं सावधानिया।
Unit -4	<b>Importance of packaging - functions of packaging, materials required- products, tubes, tetrapacks, cans, bottles etc.</b> <b>Packaging material - their properties, advantages and limitations in use of alninium, glass, tinnedm steel plate, carton board paper, flexible films.</b>
इकाई- 4	पैकेजिंग का महत्व- पैकेजिंग के कार्य आवश्यक सामग्री - उत्पाद, ट्यूब्स, टेट्रा पेक्स, केन्स बोटले आदि। पैकेजिंग सामग्री - गुण लाभ एवं एल्युमिनियम के प्रयोग की सीमाएँ ग्लास टिन्स, स्टील प्लेट, कार्टन बोर्ड, पेपर फ्लेसिबल फिल्म, लेमिनेशन की सीमाएँ
Unit -5	<b>1. Basic equipments required in bakery unit types, use maintenace and cleaning.</b> <b>2. Introduction in brief of small scale and large scale mechanical devices useds in bakery unit.</b> <b>3. Requirment to start a small. Bakery Unit</b> <b>4.</b>
इकाई- 5	1. बेकरी ईकाई में उपयोगी मूलभूत उपकरण, उपयोग, उनका रखरखाव एवं सफाई। 2. बेकरी की लघु एवं वृहद ईकाई में उपयोगी यांत्रिक उपकरणों का संक्षेप मे परिचय। 3. लघु बेकरी ईकाई प्रारंभ करने हेतु आवश्यकताएँ।

Reference :

- 1 Bakery - shiva prakashan
- 2 Food and Beverage Service - Vijay dhawan
- 3 Recept books - tarla dalal, sudha mathur
- 4 Food packing - G.L. Roberson

Practical work/प्रायोगिक कार्य

Max.Marks:- 50

Min.Marks :- 17

Viva :- 05

Sessionals:- 10

Practical:- 35 (7\*5)

Unit:-I a) Identify types of flour in the market/ list out the leaving agents.

b) Prepare any two receipts by using different leavening agents.

इकाई-I अ) बाजार में उपलब्ध आटे को चिन्हित करिये एवं लीवनिंग एजेन्ट सूची बद्ध करिये।

ब) विभिन्न लीवनिंग एजेन्ट को उपयोग करते हुए कोई दो व्यंजन बनाइये।

- m. dubey 2

3 lu

4 9

5 6 7 8 9 10 11 12

8

9

10

11

12