

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/ Certificate	Class: B.A.	Year: First Year	Session: 2021-2022
Subject: Psychology			
1	Course Code	AIPSYE11	
2	Course Title	Personality Development (paper 1/2) ✓	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject Open for all in class/12th/ certificate/diploma. ..... This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all / Open for all	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will gain knowledge of personality</li> <li>2. Students will learn to implement coping strategies for better adjustment</li> <li>3. Students will develop skills to enhance self esteem, self regulation and self presentation</li> <li>4. Students will learn the skills of SWOC, communication, time and stress management for their life</li> <li>5. Acquisition of life skills based on happiness and positive thinking</li> </ol>	
6	Credit Value	Four	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):

L-T-P: " "

Unit	Topics	No. of Lectures
Unit I	Concept and Approaches of Personality Nature and types of personality Determinants of personality Approaches of personality-Type, Trait, Psychodynamic-Freud, Neo Freudian-Erickson, social learning - Bandura, Humanistic-Rogers	12
Unit II	Adjustment and Coping Adjustment-Concept, Types of psychological adjustive reactions-Task oriented, Defense oriented and Decompensation and Recompensation under excessive stress Coping-Concept, Strategies-Appraisal focused, Problem focused and Emotion focused constructive coping	13

Saroj Kothari

30-5-2021

Signature

④ 21-05-21



Unit III –	Self Concept Nature , factors shaping the Self Concept , Self Esteem , Self Perception , Self Regulation and Self Presentation	11
Unit IV –	Personality Measurement Personality Test – Nature and Types Personality Inventories and Projective test – nature , uses and limitations	12
Unit V –	Applied areas of personality development SWOC analysis , communication skills , time management , stress management , happiness and positive thinking	12

**Keywords/Tags:**

1. Approaches of personality
2. Adjustment and coping strategies
3. Shaping the self concept
4. Personality test-uses and limitations
5. Applied areas of personality development

**Part C-Learning Resources**

**Text Books, Reference Books, Other resources**

1. अग्रयाना एम.एच. वर्मा के. (1999) व्यक्तित्व मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास नई दिल्ली
2. Cervone , D. & Lawrence P.A. (2013) Personality Psychology (ed.12) New York Wiley
3. Coleman , J.C.(1971) Psychology and Effective behavior , D.B. Taraporevala Sons & Co. Private Ltd. , Bombay
4. Covey, S.R. (2004). The 7 Habits of Highly Effective People. Free Press.
5. Dweck, C.S. (2006). Mindset: The New Psychology of Success. Random House.
6. Hall, C.S., Lindzey, G., & Campbell, J.B. (2007). Theories of Personality. 4th Edn. Wiley: India.
7. Kundu, C.L. (1989). Personality development. ND: Sterling Pub.
8. Larsen , R.J.& Buss D.M. (2013) Personality Psychology Domains of Knowledge about Human Nature (5<sup>th</sup> ed.) New York McGraw Hill
9. Mischel, W.; Shoda, Y.; & Smith, R. E. (2004). Introduction to personality. John Wiley & Sons
10. Peale, N.V. (2019). The Power of Positive Thinking. Samaira Book Publishers.
11. Ruch, F.L. (1970) Psychology and Life 7<sup>th</sup> edition , D.B.Taraporevala Sons & Co. Private Ltd. , Bombay
12. सिंह ए.के. (2010) व्यक्तित्व का मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास दिल्ली
13. Snyder , C.R. Lopez , S.J. & Pedrotti , J.T. (2010) Positive Psychology SAGE South Asia Edition
14. Tuhovsky, I. (2015). Communication Skills: A Practical Guide to Improving Your Social Intelligence. Presentation, Persuasion and Public Speaking. Create Space Independent Publishing Platform.
15. Weiten , W & Lloyd , M.A. (2007) Psychology Applied to modern Life-Adjustment in the 21<sup>st</sup> century Eighth edition , Thomson wadsworth , Indian Reprint Akash press . Delhi

**Suggested Readings:**

1. "Book Title", Author Surname, Initials, Publisher's name, City/country of publication. Year of

Saroj Kothari

30-5-2021

Signature



- publication. Edition No. if any.
2. Suggestive digital platforms web links  
 Psychology of stress and well being  
<https://nptel.ac.in/courses/109/103/109103182>  
 Interpersonal Skills  
<https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107155>  
 Communication Skills  
<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104030>  
 Body Language  
<https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107154>

Suggested equivalent online courses:

**Part D-Assessment and Evaluation**

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15 10
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09 04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75

Any remarks/ suggestions:

**सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप**

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/....	कक्षा : बी.ए.	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र:2021-22
विषय: मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	AI-PSYCT	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	(प्रश्न पत्र 1/2) कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय उपलब्ध (Open For all)अध्ययन कक्षा/12वीं/प्रमाण पत्र/डिप्लोमा में किया हो। ..... इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: उपलब्ध (Open For all)/ सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)	
5	पाठ्यक्रम अध्यायन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	विद्यार्थी व्यक्तित्व के प्रत्यय का ज्ञान अर्जित करेगा। विद्यार्थी बेहतर समायोजन हेतु समायोजी व्यवहार की व्यूहरचनाओं का उपयोग करना सीखेगा। विद्यार्थी स्वसम्मान स्वनिग्रहण एवं स्वप्रस्तुतिकरण में वृद्धि के कौशल को विकसित	

Saroj Kothari

30-5-2021

Signature

*(Handwritten signature and date)*



Ltd. , Bombay

Covey, S.R. (2004). The 7 Habits of Highly Effective People. Free Press.

Dweck, C.S. (2006). Mindset: The New Psychology of Success. Random House.

Hall, C.S., Lindzey, G., & Campbell, J.B. (2007). Theories of Personality. 4th Edn. Wiley: India.

Kundu, C.L. (1989). Personality development. ND: Sterling Pub.

Larsen, R.J. & Buss D.M. (2013) Personality Psychology Domains of Knowledge about Human Nature (5<sup>th</sup> ed.) New York McGraw Hill

Mischel, W.; Shoda, Y.; & Smith, R. E. (2004). Introduction to personality. John Wiley & Sons

Peale, N.V. (2019). The Power of Positive Thinking. Samaira Book Publishers.

Ruch, F.L. (1970) Psychology and Life 7<sup>th</sup> edition , D.B.Taraporevala Sons & Co. Private Ltd. , Bombay

सिंह ए.के. (2010) व्यक्तित्व का मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास दिल्ली

Snyder, C.R. Lopez, S.J. & Pedrotti, J.T. (2010) Positive Psychology SAGE South Asia Edition

Tuhovsky, I. (2015). Communication Skills: A Practical Guide to Improving Your Social Intelligence, Presentation, Persuasion and Public Speaking. Create Space Independent Publishing Platform.

Weiten, W & Lloyd, M.A. (2007) Psychology Applied to modern Life-Adjustment in the 21<sup>st</sup> century Eighth edition. Thomson wadsworth, Indian Reprint Akash press, Delhi

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. "गुप्तक शीर्षक", लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. (यदि कोई हो)।

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

Psychology of stress and well being

<https://nptel.ac.in/courses/109/103/109103182>

Interpersonal Skills

<https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107155>

Communication Skills

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104030>

Body Language

<https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107154>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
आकलन:		कुल अंक :25
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
समय: 02:00 घंटे	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई दिग्दर्शी/सूत्राव:

## Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program:	Class: B.A.	Year: First Year	Session: 2021-2022
Saroj Kothari		30-6-2021	Signature

6 24-1-21



Certificate/Diploma Degree/ Certificate			
		Subject: Psychology	
1	Course Code	AIPSYCPP	
2	Course Title	Report Presentation (paper 1/2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject Open for all in class/12th/ certificate/diploma. ..... This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all / Open for all	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On completion of this course, learners will be able to: 1. Student will learn to evaluate their strength, weaknesses, opportunities and challenges 2. Student will develop ability to enhance their personality through applications of communication skills, time and stress management.	
6	Credit Value	Two	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33

### Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):  
L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
Part B	Analysis and report (any one ) 1 SWOC /SWOT Analysis 2 Communication Skills 3 Stress Management 4 Time Management	8 7 8 7

Keywords/Tags:

1. SWOC / SWOT analysis
2. Time Management technique

### Part C-Learning Resources

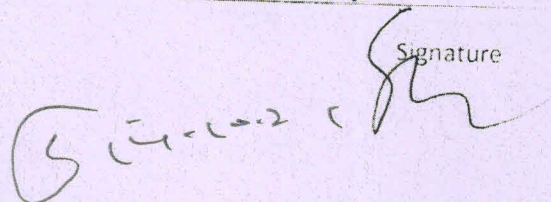
Text Books, Reference Books, Other resources

1. भागव एम.(2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एच.पी.भागवत बुक हाउस , आगरा
2. Freeman , F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited
3. Kothurkar , V.K. & Vanarase , S.J. (1986) Experimental psychology : A systematic

Saroj Kothari

30-5-2021

Signature





Introduction Wiley Eastern Ltd., New Delhi

4. Mohsin , S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna
5. Postman , L. & Egen , J.P. (1949) Experimental psychology : An Introduction Harper & Brothers Publishers , New York
6. सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रेंट संस वाराणसी
7. सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी
8. सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
9. त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान एच.पी.भार्गव बुक हाउस , आगरा

#### Suggested Readings:

1. Author Surname. Initials. "Book Title", Publisher's name, City/country of publication. Year of publication. Edition No. if any.
2. Author Surname. Initials. "Book Title", Publisher's name, City/country of publication. Year of publication. Edition No. if any.

#### Suggestive digital platforms web links

Suggested ONLINE reading :free PDF

Newton,P.,&Bristoll,H.,( 2020).SWOT Analysis. <https://free-management-e-books.com/SWOT>  
Sharma.S.M. & Sivaramakrishana, M; (2019) Handbook on Time Management Skills. Center for Good Governance .[www.CGI.gov.in](http://www.CGI.gov.in) Handbook on Time Management Skills

Jha S.K.; Malik.M.(2020). Communication Skills. [www.agrimoon.com/Communication Skills](http://www.agrimoon.com/Communication%20Skills).  
Kaiwart, A.(2016) Indian Techniques fir the Management of Stress. [www.researchgate.net/ Indian Techniques fir the Management of Stress](http://www.researchgate.net/Indian%20Techniques%20fir%20the%20Management%20of%20Stress)

#### Suggested equivalent online courses:

### Part D-Assessment and Evaluation

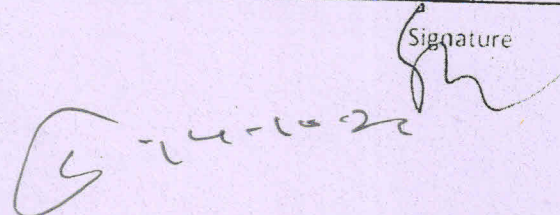
#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	10	Table work / Experiments	50
TOTAL	25		75

Saroj Kothari

30-5-2021

Signature





कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/.....	कक्षा : बी.ए.	वर्ष:: प्रथम वर्ष	सत्र:2021-22
--	---------------	-------------------	--------------

विषय: मनोविज्ञान

1	पाठ्यक्रम का कोड	AI-PSYCIIP
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	रिपोर्ट प्रस्तुतिकरण (प्रश्न पत्र 1/2)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय (Open For all) अध्ययन कक्षा/12वीं/प्रमाण पत्र/डिप्लोमा में किया हो। ..... इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: (Open For all)/ सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स वर्निंग आउटकम) (CLO)	विद्यार्थी अपनी क्षमता,कमजोरी,अवसर और चुनौतियों का मूल्यांकन करना सीखेंगे। संचार कौशल, समय और तनाव प्रबंधन के उपायों के द्वारा विद्यार्थियों में व्यक्तित्व विकसित करने की योग्यता का विकास होगा।
6	क्रेडिट मान	दो
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-थ्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
(कोई एक) रिपोर्ट प्रस्तुत करना	स्वाक/स्वाट विश्लेषण	8
	संचार कौशल	7
	तनाव प्रबंधन	8
	समय प्रबंधन	7

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

- स्वाक/स्वाट विश्लेषण।
- समय प्रबंधन तकनीक।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

- भारवि एम.(2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एच.पी.भारवि बुक हाउस, आगरा
- Freeman, F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited
- Kothurkar, V.K. & Vanarase, S.J. (1986) Experimental psychology : A systematic

5-14-21



IBH Publishing Company Private Limited

3. Kothurkar, V.K. & Vanarase, S.J. (1986) Experimental psychology : A systematic Introduction Wiley Eastern Ltd., New Delhi
4. Mohsin, S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna
5. Postman, L. & Egen, J.P. (1949) Experimental psychology : An Introduction Harper & Brothers Publishers, New York
6. सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रेंड संस वाराणसी
7. सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी
8. सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
9. त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान एच.पी.भांगव बुक हाउस, आगरा

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो।
  2. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो।
  3. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो।
  4. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो।
  - 5.
3. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक  
Suggested ONLINE reading :free PDF  
Newton.P.,&Bristoll,H.,(2020).SWOT Analysis. <https://free-management-e-books.com/SWOT>  
Sharma.S.M. & Sivaramakrishana, M; (2019) Handbook on Time Management Skills. Center for Good Governance .www.CGI.gov.in Handbook on Time Management Skills  
Jha,S.K.; Malik,M.(2020). Communication Skills. www.agrimoon.com /Communication Skills.  
Kaiwart, A.(2016) Indian Techniques fir the Management of Stress. www.researchgate.net/ Indian Techniques fir the Management of Stress

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:



अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (बायबा)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10
अनाइतमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/औद्योगिकी प्रसार/भ्रमण( कम्कर्शन ) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (वेब विजिट)/औद्योगिक यात्रा	10	टेबल वर्क/ प्रयोग	50
कुल अंक	25		75
कोई टिप्पणी/सुझाव:			

Saroj Kothari

30-5-2021

Signature

24-10-21



	(200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75
Any remarks/ suggestions:		

### सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/प्रमाणपत्र	कक्षा : बी.ए.	वर्ष: प्रथम वर्ष सत्र:2021-2022
विषय: मनोविज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	AI-PSYC1T
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोविज्ञान का परिचय (प्रश्न पत्र 1/2)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय (Open For all) अध्ययन कक्षा/12वीं/प्रमाण पत्र/डिप्लोमा में किया हो। ..... इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है: (Open For all) सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखितियां (कोर्स वर्निंग आउटकम) (CLO)	जीवन में सीखने के नियम के द्वारा ज्ञान और कौशल को विकसित करना दैनिक जीवन में स्मृति को उन्नत बनाने की प्रक्रिया के अनुप्रयोग को सीखना जीवन की गुणवत्ता हेतु संवेगों का स्वनियमन अभिप्रेरणा द्वारा जीवन कौशलों का अर्जन
6	क्रेडिट मान	चार
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:		
ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
ईकाई-1	मनोविज्ञान का प्रत्यय, उदभव एवं वर्तमान स्थिति मनोविज्ञान की प्रकृति, उद्देश्य एवं क्षेत्र मनोविज्ञान का उद्भव एवं वर्तमान स्थिति भारतीय संदर्भ में मनोविज्ञान	12
ईकाई-2	व्यवहार के दैहिक आधार एवं संवेदना संग्राहक, प्रभावक एवं तंत्रिका कोशिका तंत्रिका तंत्र- केन्द्रीय स्वायत्त एवं परिधीय- संप्रत्ययात्मक संरचना संवेदना-दृष्टि एवं श्रवण संवेदना-प्रत्यय	11
ईकाई-3	अवधान एवं प्रत्यक्षीकरण	13

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature

30-05-2021



	अवधान की प्रकृति, प्रकार एवं निर्धारक प्रत्यक्षीकरण की प्रकृति, प्रकार एवं निर्धारक प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम	
ईकाई-4	अधिगम एवं स्मृति अधिगम की प्रकृति, प्रकार एवं सिद्धांत-थार्नडाइक, पैवलाव, स्किनर एवं कोहलर स्मृति की प्रकृति, अवस्थाएं एवं प्रकार स्मृति उन्नयन की तकनीक	12
ईकाई-5	संवेग एवं अभिप्रेरणा संवेग की प्रकृति, प्रकार एवं सिद्धांत-जेम्स-लांजे, केनन-बार्ड एवं द्वि-कारक सिद्धांत अभिप्रेरणा की प्रकृति, कसौटियों एवं प्रकार मैसलो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत	12

सार बिंदु (की वर्ड) टैग:

भारतीय संदर्भ में मनोविज्ञान  
दृष्टि एवं श्रवण संवेदना  
प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम  
स्मृति उन्नयन की तकनीक  
मैसलो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य मंसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

7. Baron , R.A.& Misra , G. (2016) Psychology 5<sup>th</sup> edition Pearson India education Services Private Limited , New Delhi
8. Chadha , N.K. (1991) Introduction to Psychology RELIANCE Publication
9. Feldman , R.S. (2011) Understanding Psychology , 10<sup>th</sup> edition , Tata Mcgraw Hill , New Delhi
10. Mishra , G & Mohanty , A.K.(2002) Perspectives on Indigenous Psychology (edited) New Delhi , Cocnept publishing Company
11. रहमान, ए. (1995) सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास , पटना
12. सिंह ए.के. (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास , दिल्ली

1. "पुस्तक शीर्षक", लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. (यदि कोई हो)।

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

Brain and Behavior

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104171>

Indian Philosophy

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature

5-30-05-21



	अवधान की प्रकृति, प्रकार एवं निर्धारक प्रत्यक्षीकरण की प्रकृति, प्रकार एवं निर्धारक प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम	
ईकाई-4	अधिगम एवं स्मृति अधिगम की प्रकृति, प्रकार एवं सिद्धांत-थार्नडाइक, पैवलाव, स्किनर एवं कोहलर स्मृति की प्रकृति, अवस्थाएं एवं प्रकार स्मृति उन्नयन की तकनीक	12
ईकाई-5	संवेग एवं अभिप्रेरणा संवेग की प्रकृति, प्रकार एवं सिद्धांत-जेम्स-लांजे, केनन-बार्ड एवं द्वि-कारक सिद्धांत अभिप्रेरणा की प्रकृति, कसोटियों एवं प्रकार मैसलो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत	12

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

भारतीय संदर्भ में मनोविज्ञान  
दृष्टि एवं श्रवण संवेदना  
प्रत्यक्षात्मक संगठन के नियम  
स्मृति उन्नयन की तकनीक  
मैसलो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

7. Baron , R.A.& Misra , G. (2016) Psychology 5<sup>th</sup> edition Pearson India education Services Private Limited , New Delhi
8. Chadha , N.K. (1991) Introduction to Psychology RELIANCE Publication
9. Feldman , R.S. (2011) Understanding Psychology , 10<sup>th</sup> edition , Tata Mcgraw Hill , New Delhi
10. Mishra , G & Mohanty , A.K.(2002) Perspectives on Indigenous Psychology (edited) New Delhi , Cocnept publishing Company
11. रहमान, ए. (1995) सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास , पटना
12. सिंह ए.के. (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास , दिल्ली

1. "पुस्तक शीर्षक", लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. (यदि कोई हो)।

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

Brain and Behavior

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104171>

Indian Philosophy

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature

30-05-2021



<https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106059>

Human Behaviour

<https://nptel.ac.in/courses/109/103/1091043142>

Introduction psychology part one II Edition Psychology Notes

The Psychology Notes Headquarter

<https://www.PsychologyNotesHQ.com>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रमः

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
आकलन :		कुल अंक :25
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
कोई टिप्पणी/सुझावः		कुल अंक 75

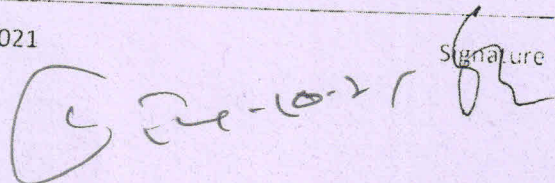
### Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/ Certificate	Class: B.A	Year: First Year	Session: 2021-2022
Subject: Psychology			
1	Course Code	A1-PSYC2P	
2	Course Title	Practical Work(paper1/2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject Open for all in class/12th/ certificate/diploma. ..... This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all./ Open for all	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On completion of this course, learners will be able to: 1. Student will learn to apply practical application of psychological concepts of attention, learning and emotion. 2. Student will develop the skill of memory improvement	

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature





		3. Student will acquire the knowledge of achievement motivation in their life 4. Student will learn to evaluate SWOC 5. Student will develop ability to enhance their personality through applications of communication skills, time and stress management.
--	--	---

6	Credit Value	Two
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75 Min. Passing Marks:33

**Part B- Content of the Course**

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):  
L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
Experiments (Any 3)	1 Division of attention	4
	2 Trial & error learning	4
	3 Short Term Memory/ Long Term Memory	2
	4 Memory Improvement	3
	5 Judging emotions by photograph	3
Test (any 3)	1 Achievement-Motivation Test	4
	2 Introvert-Extrovert Test	2
	3 Self-concept/ self-esteem test	4
	4 Adjustment inventory	4

1. Keywords/Tags: Trial and error learning
2. Short term/ long term memory
3. Extrovert/ introvert personality
4. SWOC


**Part C-Learning Resources**

**Text Books, Reference Books, Other resources**

- 1 भार्गव एम.(2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एच.पी.भार्गव बुक हाउस , आगरा
- 2 Freeman , F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited
- 3 Kothurkar , V.K. & Vanarase , S.J. (1986) Experimental psychology : A systematic Introduction Wiley Eastern Ltd., New Delhi
- 4 Mohsin , S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna
- 5 Postman , L. & Egen , J.P. (1949) Experimental psychology : An Introduction Harper & Brothers Publishers . New York
- 6 सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रैंड संस वाराणसी
- 7 सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature  
  
 30-05-2021



- 8 सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा  
9 त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रयोगिक मनोविज्ञान एच.पी.भार्गव बुक हाउस , आगरा

**Suggested Readings:**

1. Author Surname. Initials, "Book Title". Publisher's name. City/country of publication. Year of publication. Edition No. if any.
2. Author Surname. Initials, "Book Title". Publisher's name. City/country of publication. Year of publication. Edition No. if any.

**Suggestive digital platforms web links**

**Suggested equivalent online courses:**

**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	10	Table work / Experiments	50
TOTAL	25		75

**Any remarks/ suggestions:**

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature

30-05-2021



## Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/ Certificate	Class': B.A.	Year: First Year	Session: 2021-2022
Subject: Psychology			
1	Course Code	A1-PSY02	
2	Course Title	Introduction to Psychology (paper1/2) ✓	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject Open for all in class/12th/ certificate/diploma. ..... This course can be opted as an elective by the students of following subjects: . Open for all./ Open for all	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To develop knowledge and skill in life through learning principles</li> <li>2. Learn to apply techniques of memory improvement in everyday life</li> <li>3. Learn to gain self regulations for quality of life</li> <li>4. Acquisition of life skills through motivation</li> </ol>	
6	Credit Value	Four	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Unit I -	Concept , Origin and current status of psychology Nature , Goals & scope of psychology Origin and current status of psychology Psychology in Indian context	12	
Unit II -	Physiological basis of Behavior & Sensation Recepteors , Effectors and Neuron Nervous system – Central , Autonomic, Peripheral - conceptual framework Sensation - Concept , Visual and Auditory sensation	11	
Unit III -	Attention & Perception Nature , Types and Determinants of Attention Nature , Types and Determinants of perception Laws of perceptual organization	13	
Unit IV -	Learning & Memory Nature , Types and Theories of Learning-Thorndike, Pavlov, Skinner and Kohler Nature , Stages and Types of memory Memory Improvement Techniques	12	

Saroj Kothari

30-05-2021

  
Signature

④ 24-10-21



Unit V --	Emotion & Motivation Nature , Types and Theories of Emotion – James -- Lange, Cannon-Bard and Two-Factor Theory Nature , criteria and types of Motivation Maslow's Need Hierarchy Theory	12
-----------	--	----

1. Keywords/Tags: Psychology in Indian Context
2. Visual and Auditory sensation
3. Laws of perceptual organization
4. Memory improvement techniques
5. Maslow's need hierarchy theory

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

##### Suggested Readings:

1. Baron , R.A.& Misra , G. (2016) Psychology 5<sup>th</sup> edition Pearson India education Services Private Limited , New Delhi
2. Chadha , N.K. (1991) Introduction to Psychology RELIANCE Publication
3. Feldman , R.S. (2011) Understanding Psychology , 10<sup>th</sup> edition , Tata Mcgraw Hill , New Delhi
4. Mishra , G & Mohanty , A.K.(2002) Perspectives on Indigenous Psychology (edited) New Delhi , Cocnept publishing Company
5. रहमान, ए. (1995) सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास , पटना
6. सिंह ए.के. (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास , दिल्ली

1. "Book Title", Author Surname, Initials, Publisher's name, City/country of publication, Year of publication, Edition No. if any.

2. Suggestive digital platforms web links  
Brain and Behavior

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104171>

Indian Philosophy

<https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106059>

Human Behaviour

<https://nptel.ac.in/courses/109/103/1091043142>

Introduction psychology part one II Edition Psychology Notes

The Psychology Notes Headquarter

<https://www.PsychologyNotesHQ.com>

#### Suggested equivalent online courses:

### Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15
		10
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions	03 x 03 = 09

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature

30-05-2021



भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/.....प्रमाणपत्र	कक्षा : बी.ए.	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र:2021-22
विषय: गणितज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	AIPSYC2P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास (प्रश्न पत्र 1/2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय (Open For all)अध्ययन कक्षा/12वीं/प्रमाण पत्र/डिप्लोमा में किया हो। ..... इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है(Open For all)सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1.विद्यार्थी अवधान,अधिगम और संवेग जैसे मनोवैज्ञानिक संप्रत्ययों का व्यावहारिक अनुप्रयोग सीखेंगे। 2 विद्यार्थियों में स्मृति विकसित करने का कौशल विकसित होगा। 3विद्यार्थी अपने जीवन में उपलब्धि अभिप्रेरणा का ज्ञान अर्जित करेंगे। 4 विद्यार्थी स्वाक का मूल्यांकन करना सीखेंगे।	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
भाग-1 प्रयोग (कोई तीन)	अवधान का विभाजन	4	
	प्रयत्न एवं त्रुटि सीखना	4	
परीक्षण (कोई तीन)	अल्पकालिक/दीर्घकालिक स्मृति	2	
	स्मृति सन्तयन	3	
	चित्रों द्वारा संवेगों की पहचान	3	
	उपलब्धि अभिप्रेरणा परीक्षण	4	
	अंतर्मुखी बहिर्मुखी परीक्षण	2	
	आत्म प्रत्यय/आत्म सम्मान परीक्षण	4	
	समायोजन परीक्षण	4	
Saroj Kothari	30-05-2021	Signature	

30-05-2021



सार बिंदु (की बर्ड)/टैग:

प्रयास तथा त्रुटि अधिगम

अल्पाकालिक दीर्घकालिक स्मृति

बहिर्मुखी अंतर्मुखी व्यक्तित्व।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

भागव एम. (2015) आधुनिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन एच.पी.भागव बुक हाउस , आगरा

Freeman , F.S. (1971) Theory & Practice of Psychological Testing New Delhi Oxford & IBH Publishing Company Private Limited

Kothurkar . V.K. & Vanarase , S.J. (1986) Experimental psychology : A systematic Introduction Wiley Eastern Ltd., New Delhi

Mohsin , S. (1995) Experiments in Psychology Motilal Banarsidas Patna

Postman . L. & Egen . J.P. (1949) Experimental psychology : An Introduction Harper & Brothers Publishers . New York

सिंह, ए.के. (1998) उच्चतर प्रायोगिक मनोविज्ञान गंगासरन एवं ग्रैंड संस वाराणसी

सिंह, ए.के. (1999) मनोविज्ञान में प्रयोग एवं परीक्षण मोतीलाल बनारसीदास वाराणसी

सिंह, आर.एन. (2000) मनोविज्ञान में प्रयोग विनोद पुस्तक मंदिर आगरा

त्रिपाठी, एल.बी. (1998) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान एच.पी.भागव बुक हाउस , आगरा

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो।
2. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो।
3. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो।
4. लेखक उपनाम, प्रथमाक्षर, "पुस्तक शीर्षक", प्रकाशक नाम, शहर/ संस्करण नं. यदि कोई हो।
- 5.

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature

30-05-2021



असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण( कर्मर्शन ) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैव विजिट)/औद्योगिक यात्रा	10	ट्रेवल वर्क/ प्रयोग	50
कुल अंक	25		75
बोर्ड टिप्पणी/सुझाव:			

### Format for Syllabus of Paper (Theory + Tutorial)

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class':	Year:	Session:
Subject:			
1	Course Code		
2	Course Title		
3	Course Type (Core)	.....(paper1/2)	

Saroj Kothari

30-05-2021

Signature

④-14-10-21