

भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 4-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	<p>भारतीय समाज की परंपरागत पृष्ठभूमि</p> <p>1- भारतीय समाज की शास्त्रीय विशेषताएं</p> <p>2- ऐतिहासिक पृष्ठभूमि: प्राचीन काल, मध्यकाल, आधुनिक काल</p> <p>3- शास्त्रीय दृष्टिकोण</p> <p>3.1 वर्ण, आश्रम, पुरुषार्थ</p> <p>3.2 ऋण, यज्ञ, संस्कार</p> <p>3.3 कर्म का सिद्धांत</p> <p>4- क्षेत्रीय दृष्टिकोण</p> <p>4.1 प्रजातीय, भाषायी एवं धार्मिक</p> <p>4.2 जनांकिकीय एवं सांस्कृतिक परिदृश्य</p>	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: भारतीय समाज, वर्ण व्यवस्था, संस्कार, कर्म का सिद्धांत, नृजातीय समूह, पुरुषार्थ		
द्वितीय	<p>जनजातीय समाज</p> <p>1. जनजाति -अर्थ विशेषताएं</p> <p>2. अनुसूचित जाति और जनजाति में अंतर</p> <p>3. जनजातीय क्षेत्र</p> <p>4. जनजातीय वर्गीकरण</p> <p>5. परिवार, विवाह, नातेदारी</p> <p>6. जनजातीय समस्याएँ</p> <p>7. जनजातीय कल्याण, संवैधानिक प्रावधान और उनका मूल्यांकन</p>	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: जनजाति का अर्थ, जनजातीय समस्याएँ, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजातीय, जनजातीय कल्याण.		
तृतीय	<p>ग्रामीण समाज</p> <p>1. अर्थ, विशेषता, प्रकार</p> <p>2. ग्रामीण जीवन : लोक-संस्कृति, लघु एवं ब्रह्मदपरम्पराएं, जजमानी व्यवस्था.</p> <p>3. ग्रामीण नेतृत्व, ग्रामीण गुटबन्दी, प्रभु-जाति.</p> <p>4. ग्रामीण संस्थाएं : परिवार, विवाह, नातेदारी.</p> <p>5. प्रवास, ग्रामीणसमाजिक समस्याएं.</p>	18

14.10.21

14.10.21

14.10.2021

14.10.2021

14.10.21

14/10/21

	6. ग्रामीण विकास की नीतियां, कार्यक्रम एवं मुद्दे.	
सार बिंदु (की वर्ड)/टिप: लोक संस्कृति, ग्रामीण नेतृत्व, ग्रामीण विकास, प्रभु जाति, प्रवास, ग्रामीण गुटबंदी		
चतुर्थ	नगरीय समाज 1. कस्बा, नगर, एवं महानगर : अवधारणा 2. भारतीय नगर एवं उनका विकास 3. नगरीय समाज में परिवर्तन 4. जनजातीय, ग्रामीण एवं नगरीय सातत्य 5. नगरीय सामाजिक समस्याएँ 6. नगर नियोजन एवं प्रबंधन	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टिप: कस्बा, नगर, महानगर, नगरीय प्रबंधन, नगरीय समस्याएँ, नगर नियोजन		
पंचम	सामाजिक समस्याएँ 1. अल्पसंख्यक, अन्य पिछड़ा वर्ग, एवं मध्यम वर्ग की समस्याएँ. 2. लैंगिक असमानता 3. घरेलू हिंसा 4. तलाक 5. थर्ड जेंडर की समस्या 6. युवा असंतोष 7. अन्तः पीढ़ी एवं अंतर-पीढ़ी संघर्ष 8. वृद्धों की समस्याएँ	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टिप: अन्य पिछड़ा वर्ग, अल्पसंख्यक, मध्यम वर्ग, घरेलू हिंसा, युवा असंतोष, लैंगिक असमानता, पीढ़ीगत संघर्ष, थर्ड जेंडर		
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
1- Ghurye, G.S. (1961) Caste, Class & occupation. Popular Book Depot., Bombay. 2- Chauhan, B.R. (2018) Indian Village. Rawat Publication. Jaipur. 3- Marriott, McKim (2017) Village India: Studies in the Little Community. Rawat Publication Jaipur. 4- Indra Deva (2018) Society and Culture in India. Rawat Publication. Jaipur. 5- Radcliffe-Brown, A.R. (1976). Structure and Function in Primitive Society. Cohen and West, London. 6- Mishra, Preeti, (2006) Domestic Violence Against Women. Deep & Deep Publication. New Delhi.		

AKR 14.10.21
ARASH 14.10.21
(M) P 14.10.21
R. M. S. S. S. 14.10.2021
S. S. 14.10.21
14.10.2021
14/10/2021
14.10.21

Part(A) Introduction

Programme : Certificate Course		Class : B.A 1 st Year	Year : 2021	Session : 2021-2022
Subject: SOCIOLOGY				
01	Course Code	A1 - SOCI 1T		
02	Course Title	Indian Society and Culture I paper - I		
03	Course Type	Core Course		
04	Pre-requisite	Open for all B.A 1 st year students.		
05	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>This paper is expected to bring familiarity among student about Indian society. It will present a comprehensive, integrated and empirical profile of Indian society. It is supposed that the structure and processes operative in the society, the changing agents operating in Indian society presented in this paper will also enable students to gain a better understanding of their own situation and region.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Get an impression about the basic composition of Indian society, its historical moorings, basic philosophical foundations of the society and the institutions. 2. The student will have extensive comprehension of Indian traditions and the opportunity to explore and express them. 3. They will also learn in detail about the three layers of Indian society, namely "Aranyak, Lok (Gramya) and Nagar" 4. After reading this course the student will be able to understand and strengthen local/regional employment avenues. 		
06	Credit Value	Theory-6		
07	Total Marks	Maximum Marks : 25+75	Minimum Passing Marks : 33	

Abir
14.10.21
Gop
14.10.21

RUSKANA
14.10.2021

14.10.2021

14/10/21

14.10.21

✓	<p>Nagar Society:</p> <p>1.1 Historical out line of Town, City & Metropolis.</p> <p>1.2 Indian Cities and their Development,</p> <p>1.3 Changes in Urban Society</p> <p>1.4 Challenges of Urban Societies, Globalisation.</p> <p>1.5 Socio - Cultural Continuities: Aranayak, Lok and Nagar</p> <p>1.6 Urban Planning and Management</p> <p>Key words - Town, City, Metropolitan, Urban Planning, Urban Management.</p>	18
---	--	----

V	<p>Social Issues:</p> <p>1.1 National Integration issues and Challenges</p> <p>1.2 Indian Family-System: Values, Patterns and Issues</p> <p>1.3 Issues of Children, Youth and Elderly.</p> <p>Keywords - National Integration, Youth, Generational Conflict.</p>	18
---	---	----

Part C- Learning Resources

Text books, Reference Books, Other resources

Abh 14.10.21
 Aradh 14.10.21
 ADP 14.10.21
 ch 14.10.2021
 D/S 10.10.21
g 14/10/21
RUSKUM 14.10.2021
H 14.10.21
P 14/10/21

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी.ए. प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021	सत्र : 2021-22
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1 - SOCI2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं - प्रथम पत्र - 2	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	मूल (कोर कोर्स) पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष में प्रवेशित सभी विद्यार्थियों के लिए यह एक चयनित विषय है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिणतिविधा (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. इस पाठ्यक्रम में समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल किया गया है, जो विद्यार्थियों को सामान्य ज्ञान और समाजशास्त्रीय ज्ञान के बीच अंतर करने के लिए गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाता है। 2. समाज, सामाजिक समूहों, सामाजिक संरचना, सामाजिक संस्था आदि की वैचारिक शिक्षा विद्यार्थियों को उनके दैनिक जीवन में मदद करेगी। 3. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थियों को शासकीय, कॉर्पोरेट, गैर सरकारी संगठन एवं स्वरोजगार के क्षेत्र में रोजगार के विभिन्न अवसरों के बारे में जानकारी मिलेगी। 4. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को अपनी संस्कृति के प्रति जागरूक करने के साथ साथ उनके व्यक्तित्व विकास में सहायक होगा। 5. परिवार, विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्थाओं की अवधारणा का अध्ययन छात्रों को कई सामाजिक समस्याओं को मुन्यज्ञान में सक्षम बनाएगी। 6. सांस्कृतिक विलम्बना के सिद्धांत का अध्ययन छात्रों को पीढ़ीगत अंतर के संघर्ष को बेहतर ढंग से समझने में मदद करेगा और इस संघर्ष को कम करने में सहायता करेगा। 7. संस्कृति, समाजीकरण और सभ्यता की शिक्षा छात्रों को समाजिकरण की नई एजेन्सीयों से परिचित कराएगी और उनके व्यक्तित्व के विकास में सहायक होगी। 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25 सीसीई + 75 विष	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 33

ABK
 14.10.21
 14.10.21
 14.10.21
 14.10.21
 14.10.21

Rusek
 14.10.2021

14.10.2021

14.10.21

14.10.21

तृतीय	सामाजिक संगठन एवं संस्थाएँ - (अवधारणा, उदभव, विकास, स्वरूप एवं चुनौतियाँ) 1. सामाजिक संगठन 2. सामाजिक व्यवस्था 3. परिवार 4. नातेदारी 5. विवाह 6. जाति, वर्ग एवं शक्ति 7. शिक्षा	18
-------	---	----

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सामाजिक संगठन, सामाजिक व्यवस्था, सामाजिक संस्था, जाति एवं वर्ग, नातेदारी

चतुर्थ	सामाजिक सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ - 1. संस्कृति - 1.1 अर्थ 1.2 विशेषताएँ 1.3 प्रकार 1.4 संस्कृति के उपादान 1.5 सांस्कृतिक विलम्बना 1.6 संस्कृति एवं सभ्यता 2. समाजीकरण - 2.1 अर्थ 2.2 विशेषताएँ 2.3 सौपान 2.4 अभिकरण 2.5 प्रकार 2.6 महत्व 3. सामाजिक प्रक्रियाएँ - 3.1 सहयोग 3.2 व्यवस्थापन 3.3 प्रतिस्पर्धा 3.4 संघर्ष	18
--------	---	----

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: संस्कृति, सामाजिक प्रक्रिया, सांस्कृतिक विलम्बना, सभ्यता, समाजीकरण

14/10/21
14/10/21

14/10/21

14/10/2021

14.10.2021

14/10/21

14/10/21

पंचम	<p>सामाजिक नियंत्रण एवं परिवर्तन -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. समाजीकरण नियंत्रण - <ol style="list-style-type: none"> 1.1 अर्थ 1.2 विशेषताएँ 1.3 प्रकार 1.4 सामाजिक नियंत्रण के साधन 2. सामाजिक स्तरीकरण - <ol style="list-style-type: none"> 2.1 अर्थ, 2.2 विशेषताएँ 2.3 आधार 2.4 स्वरूप 3. सामाजिक गतिशीलता - <ol style="list-style-type: none"> 3.1 अर्थ 3.2 विशेषताएँ 3.3 प्रकार 4. सामाजिक परिवर्तन - <ol style="list-style-type: none"> 4.1 अर्थ 4.2 विशेषताएँ 4.3 सामाजिक परिवर्तन के कारक 4.4 सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान 	18
------	---	----

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक गतिशीलता, सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

- 1- MacIver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) *Society: An Introductory Analysis*. New York.
- 2- Beteille Andre (1965) *Caste Class & Power*. California University, Berkley.
- 3- Ghurye GS (1961) *Caste, Class & occupation*. Popular Book Depot., Bombay.
- 4- Ogburn & Nimkoff (1947) *Hand Book of Sociology*, K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London.
- 5- Giddens, A. (2006). *Sociology* (5th ed.). Oxford University Press. London
- 6- Horton and Hunt. (1964) *Sociology - The Discipline and its Dimensions*: New Central Book Agency, Calcutta.

Abir
14.10.21
14.10.21
14.10.21

14.10.2021

14.10.2021

14/10/21

14.10.21

Part A Introduction		
Program : Certificate Course	Class : B.A. 1st year	Year : 2021
		Session : 2021-2022
Subject: Sociology		
1	Course Code	A1- SOCI2T
2	Course Title	Basic Concepts of Sociology (Paper II)
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course
4	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper open for all B.A 1 st year students.
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. The course is designed to incorporate all the key concepts of Sociology which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the commonsense knowledge and Sociological knowledge. 2. The conceptual learning of Society, Social groups, Social structure, Social institution etc, will help students in their day to day living. 3. By studying this paper students will get information about various employment opportunities in government, corporate, N.G.O. and self employment sector. 4. This paper gives students an awareness of cultural differences and provides them with opportunity to enhance their cultural sensitivity. 5. The concepts of Indian social institutions, such as, family, Marriage, Kinship will enable students to consider their roles in solving many social problems. 6. The theory of cultural lag will make students better understand the conflict of generational gap and minimize it in due course. 7. Teaching of culture, socialization and civilization will emphasise not only the new agencies of socialization but also their significance in personality development.
6	Credit Value	Theory – 6
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75 Min. Passing Marks:33

14.10.21
 (4000) / 14.10.21
 Accounts / 14.10.21
 RUSKREO. / 14.10.2021
 14.10.21
 14.10.2021
 14/10/21

Part-B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6 hours per week
L-T-P: 6-0-0

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Emergence of Sociology : 1. Tradition of Indian Thinking 2. Sociology 2.1 Meaning 2.2 Scope 2.3 Subject Matter 2.4 Importance 3. Origin and Development of Sociology (Including Special Reference to Madhya Pradesh) 4. Sociology as a Science 5. Humanistic Orientation in Sociology 6. Relationship with other Social Sciences 7. Sociology and Professions	18
Keywords/Tags: Tradition of Indian Thinking, Emergence of Sociology, Development of Sociology, Humanistic Orientation in Sociology, Professions in Sociology		
II	Basic Concepts : 1. Society 2. Relation between Individual and Society 3. Community 4. Association 5. Institution 6. Social Group 7. Social Structure and Function 8. Status and Role	18
Keywords/Tags: Relation between Individual and Society .Social Structure, Social Group . Social Status, Association in Sociology		
III	Social Organization and Institutions: (Concept, Emergence, Development, Forms and Challenges) 1. Social Organization 2. Social System 3. Family	18

Abh 14.10.21
Acad 14.10.21
14/10/21
14/10/21
14/10/21
14/10/21
14/10/21
14/10/21

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Kinship 5. Marriage 6. Caste, Class and Power 7. Education 	
--	--	--

Keywords/Tags: Social Organization, Social System, Social Institution, Class, Kinship

IV	<p>Socio-Cultural Processes :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Culture <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Meaning 1.2 Characteristics 1.3 Types 1.4 Components of Culture. 1.5 Cultural lag 1.6 Culture and Civilization 2. Socialization <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Meaning 2.2 Characteristics 2.3 Stages 2.4 Agencies 2.5 Types 2.6 Importance 3. Social Processes <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Cooperation 3.2 Accommodation 3.3 Competition. 3.4 Conflict 	18
----	--	----

Keywords/Tags: Culture, Social Process, Cultural lag, Civilization, Socialization

V	<p>Social Control and Change :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Social Control <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Meaning 1.2 Characteristics 1.3 Types 1.4 Means of Social Control 2. Social Stratification <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Meaning 2.2 Characteristics 	18
---	---	----

ABK
 14.10.21
6100
 14.10.21
Arath
 14.10.21
Dusseera
 14.10.2021
Sanj
 14.10.2021
SA
 14/10/21
BYE
 14.10.21

	2.3 Bases 2.4 Forms 3. Social Mobility 3.1 Meaning 3.2 Characteristics 3.3 Types 4. Social change 4.1 Meaning 4.2 Characteristics 4.3 Factors of social change 4.4 Patterns of social change	
Keywords/Tags: Social Control, Social Change, Social Stratification, Social Mobility, Patterns of social change		

Alex
14.10.21

Asch
14.10.21

AS
14.10.21

Henry
14.10.2021

HS
14.10.21

JK
14.10.21

Quayle
14.10.2021

John
14/10/21

