

(11)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by H E the Governor of M.P.**  
**Session 2021-22**

**B.A. - III Year**

**Theory Marks: 40**

**Paper-I : SOCIAL PSYCHOLOGY**

- Unit I-** Introduction: Nature and Scope of Social Psychology, Relationship of Psychology with other Social Sciences. Approaches to Social Psychology- Biological, Learning, Cognitive, Psychoanalytic and Role theory.  
Methods: Experimental, Survey, Content analysis, Sociometry, Case Study.
- Unit- II-** Person Perception: Nature and Determinants, Attribution: Nature, Theories- Kelley, Jones & Davis, Weiner, Attributional Error; Interpersonal Attraction: Nature and Determinants.
- Unit-III-** Attitude: Nature and Functions of Attitude, Attitude Formation, Measurement of Attitudes ( Likert, Thurstone and Bogardus), Theory of Attitude Change: Cognitive Dissonance. Prejudice: Nature and Determinants, Acquisition of Prejudice and Reducing Prejudice.
- Unit-IV-** Group Behaviour: Nature, Types and Functions, Social Facilitation, Social Conformity: Nature and Determinants; Leadership: Definition, Characteristics and Functions of a Leader, Types of Leadership, Contingency approach of Leadership and Transformational Leadership.
- Unit-V-** Helping Behaviour: Nature and Determinants- Personal, Situational and Socio-cultural; Aggression: Nature and Determinants, Controlling aggression; Psychology of terrorism. Socialization: Nature, Agents and Process of Socialization.

**Reference Book:**

1. Alock J. E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J. E. & Green, J. M. (1997) A textbook of Social psychology Scarborough, Ontario: Prentice Hall/ Allyn & Bacon.
2. Feldman, R.S. (1985) Social psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, David, G. (1994) Exploring Social psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G. R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw : Group dynamics.
6. Krech & Crutchfield : Individual in society, McGraw Hill.
7. Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2015). Social Psychology. Pearson: Delhi.
8. तिवारी, इन्दू प्रभा एवं दानी, वी० (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास।
10. त्रिपाठी लालबचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा-हरप्रसाद भार्गव, आगरा।
11. रस्तोगी, जी. डी. 1992 आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान पल्लव प्रकाशन गोरखपुर।

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session(सत्र) 2021-22

B.A. - III Year

कक्षा - बी.ए. तृतीय वर्ष

Theory Marks: 40

कक्षा : बी0ए0 तृतीय वर्ष  
विषय : मनोविज्ञान  
प्रश्नपत्र : प्रथम  
प्रश्नपत्र का शीर्षक : समाज मनोविज्ञान

- इकाई-1. परिचय : समाज मनोविज्ञान की प्रकृति एवं विस्तार, मनोविज्ञान का अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध, समाज मनोविज्ञान के उपागम : जैविक, अधिगम, संज्ञानात्मक, मनोविश्लेषात्मक, एवं भूमिका सिद्धान्त ; विधियाँ : प्रायोगिक, सर्वेक्षण, विषयवस्तु विश्लेषण एवं समाजमिति। घटना अध्ययन विधि।
- इकाई-2. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण: प्रकृति एवं निर्धारक; गुणारोपण : प्रकृति, सिद्धान्त-केली, जोन्स एवं डेविस, वाईनर ; गुणारोपण त्रुटियाँ ; अन्तः वैयक्तिक आकर्षण: प्रकृति एवं निर्धारक।
- इकाई-3. अभिवृत्ति: प्रकृति एवं अभिवृत्ति के कार्य, अभिवृत्ति निर्माण, अभिवृत्ति मापन (लिकर्ट, थर्स्टन एवं बोगार्डस) ; अभिवृत्ति परिवर्तन के सिद्धांत- संज्ञानात्मक विसंवादिता, पूर्वाग्रह: प्रकृति एवं निर्धारक ; पूर्वाग्रह का अर्जन एवं पूर्वाग्रह को कम करना।
- इकाई-4. समूह व्यवहार : प्रकृति, प्रकार एवं प्रकार्य, सामाजिक सहजीकरण, सामाजिक अनुरूपता: प्रकृति एवं निर्धारक; नेतृत्व : परिभाषा, नेता की विशेषताएं एवं प्रकार्य, नेतृत्व के प्रकार, नेतृत्व का आसंगिकता उपागम एवं रूपान्तरकारी नेतृत्व।
- इकाई-5. सहायतापरक व्यवहार: प्रकृति एवं निर्धारक-वैयक्तिक, परिस्थितिजन्य एवं सामाजिक - सांस्कृतिक ; आक्रामकता : प्रकृति एवं निर्धारक, आक्रामकता का नियंत्रण, आतंकवाद का मनोविज्ञान, सामाजीकरण- सामाजीकरण के अभिकर्ता एवं प्रक्रम।

Reference Book:

1. Alock J. E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J. E. & Green, J. M. (1997) A textbook of Social psychology Scarborough, Ontraio: Prentice Hall/ Allyn & Bacon.
2. Feldman, R.S. (1985) Social psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Social psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G. R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw : Group dynamics.
6. Krech & Crutchifield : Individual in society, McGraw Hill.
7. Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2015). Social Psychology. Pearson: Delhi.
8. तिवारी, इन्दू प्रभा एवं दानी, वी0 (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास।
10. त्रिपाठी लालबचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा-हरप्रमाद भार्गव, आगरा।
11. रस्तोगी, जी. डी. 1992 आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान पल्लव प्रकाशन गोरखपुर।

(13)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by H E the Governor of M.P.**  
**Session 2021-22**

**B.A. - III Year**

Theory Marks: 40

**Paper – II: Psychological Research and Statistics**

- Unit – I- Psychological Research: Nature, Problem and Hypothesis, Types of Psychological Research, Experimental & Co-relational, Nature, Types and Control of Variables; Methods of Data Collection: Interview, Observation, Questionnaire.
- Unit – II- Psychological Measurement: Meaning and Levels of Measurement, Expost facto and Experimental Design- Introduction; Test Construction: Steps-Item Writing and Item Analysis, Norms and Standardization.
- Unit- III- Psychological Test: Meaning, Characteristics and uses of Psychological Test; Types of Psychological Test: Achievement, Intelligence, Aptitude, Interest, Value and Personality.
- Unit – IV- Reliability and Validity: Reliability: Meaning and Types, Factors influencing Reliability. Validity: Meaning and Types of validity. Computer Application in Psychological Testing, Artificial Intelligence- Introduction.
- Unit – V- Statistics: Meaning and uses, Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode, Graphical representation of Data- Measurement of Variability – Range, Average Deviation, Quartile Deviation, Standard Deviation, Significant difference between means (t-test). Analysis of Variance: Concept and Uses. Co-relation – Meaning and types- Rank order and Pearson's Method, Normal Probability Curve: Nature and Characteristics.

**Reference Book:**

1. Anastasi, A (1998) Psychological testing, New York: Machanical
2. Minium. E.W., King B.M., & Bear, G (1993). Stastical reasoning in Psychology and education, New York: John Wiley
3. Kerlinger, F.N. (1983). Foundation of behavioural research, New York: Surject Publications.
4. Freeman, F.S. ((1972) Theory and Practice of Psychological testing, New Delhi: Oxford & IBH.
5. Guilford. J.P. (1951) Psychometric testing, New York : McGrw-Hill.
6. Tripathi. L.B. Manovaigyanik Anusandhan Padhati, Hariprasad Bhargava, Agra.
7. Singh, A.K. (2001) Samaj Monovigyan ki Ruprekha, Motilal Banarasidas Bharwava, M.C. Monovaigyanik Parikshan aur Mapan, Hari Prasad Bhargava, Agra.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
Session(सत्र) 2021-22  
B.A. - III Year  
कक्षा - बी.ए. तृतीय वर्ष

Theory Marks: 40

कक्षा	:	बी0ए0 तृतीय वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	द्वितीय
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	मनोवैज्ञानिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी

- इकाई- 1 :- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान: प्रकृति, समस्या एवं परिकल्पना, मनोवैज्ञानिक शोध के प्रकार, प्रायोगिक एवं सहसंबन्धात्मक; चर : प्रकृति, प्रकार एवं नियंत्रण; प्रदत्त संकलन की विधियां: साक्षात्कार, निरीक्षण, एवं प्रश्नावली।
- इकाई- 2 :- मनोवैज्ञानिक मापन : अर्थ एवं मापन के स्तर ; घटनोत्तर एवं प्रायोगिक अभिकल्प- परिचय। परीक्षण निर्माण, चरण, - पद लेखन एवं पद विश्लेषण, मानक एवं मानकीकरण।
- इकाई- 3 :- मनोवैज्ञानिक परीक्षण : अर्थ, मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताएँ एवं उपयोग, मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के प्रकार - उपलब्धि, बुद्धि, अभिक्षमता, रुचि, मूल्य एवं व्यक्तित्व।
- इकाई- 4 :- विश्वसनीयता एवं वैधता : विश्वसनीयता - अर्थ एवं प्रकार, विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारक ; वैधता : वैधता का अर्थ एवं प्रकार। मनोवैज्ञानिक परीक्षण में कम्प्यूटर का उपयोग, कृत्रिम बुद्धि: परिचय।
- इकाई- 5 :- सांख्यिकी , अर्थ एवं उपयोग, केन्द्रीय प्रवृत्ति, केन्द्र माप- मध्यमान, मधिका एवं बहुलांक; प्रदत्तों का आरेखीय प्रस्तुतीकरण-प्रकार; विचरणशीलता के प्रकार-प्रसार, चतुर्थांश विचलन, औसत विचलन, मानक विचलन; मध्यमानों के बीच सार्थक अंतर, (टी-परीक्षण ) प्रसरण का विश्लेषण: संप्रत्यय एवं उपयोग। सहसंबंध : अर्थ एवं प्रकार, पदानुक्रम एवं पियर्सन, सामान्य सम्भावना वक्र-प्रकृति एवं विशेषताएँ।

**Reference Book:**

1. Anastasi, A (1998) Psychological testing, New York: Machanical
2. Minium. E.W., King B.M., & Bear, G (1993). Stastical reasoning in Psychology and education, New York: John Wiley
3. Kerlinger, F.N. (1983). Foundation of behavioural research, New York: Surject Publications.
4. Freeman, F.S. ((1972) Theory and Practice of Psychological testing, New Delhi: Oxford & IBH.
5. Guilford. J.P. (1951) Psychometric testing, New York : McGrw-Hill.
6. Tripathi. L.B. Manovaigyanik Anusandhan Padhati, Hariprasad Bhargava, Agra.
7. Singh, A.K. (2001) Samaj Monovigyan ki Ruprekha, Motilal Banarasidas Bharwava, M.C. Monovaigyanik Parikshan aur Mapan, Hari Praşad Bhargava, Agra.

(15)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by HE the Governor of M.P.**  
**Session 2021-22**  
**B.A. – III Year**

Total Marks: 50

**Paper – III: PRACTICAL**

**PART-A भाग-अ**

**Practical Work: Experiment/Test (Any Five) – प्रायोगिक कार्य: प्रयोग/परीक्षण कोई पाँच**

- |                             |   |                       |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| 1. Sociometry               | - | समाजमिति              |
| 2. Person Perception        | - | व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण |
| 3. Attitude                 | - | अभिवृत्ति             |
| 4. Prejudice                | - | पूर्वाग्रह            |
| 5. Conformity               | - | अनुरूपता              |
| 6. Social Facilitation      | - | सामाजिक सहजीकरण       |
| 7. Interpersonal Attraction | - | अंतःव्यैक्तिक आकर्षण  |
| 8. Leadership Style         | - | नेतृत्व शैली          |
| 9. Attribution              | - | गुणारोपण              |
| 10. Aggressiveness          | - | आक्रामकता             |

**Part –B- Presentation भाग-ब**

Conduct any one: निम्न से कोई एक

1. Content analysis  
विषय वस्तु विश्लेषण
2. Attitude test (to be conducted on a group).  
अभिवृत्ति परीक्षण (एक समूह के उपर संचालित किया जाय)
3. Visit in relevant situations and its report.  
प्रासंगिक परिस्थिति में भ्रमण एवं इसका प्रतिवेदन।
4. Evaluation of any programme being run any government or Nongovernment organisation.  
किसी शासकीय अथवा गैर शासकीय संगठन के द्वारा संचालित किये जा रहे किसी कार्यक्रम का मूल्यांकन।
5. Report on the Problems of old age.  
वृद्ध अवस्था की समस्याओं पर प्रतिवेदन।

**Note- Marks Scheme- Student is required to conduct one Experiment/Test from part 'A' and presentation from part 'B' in practical examination.**

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| PART -A- Experiment/Test | - 25 Marks |
| PART- B- Presentation    | - 25 Marks |

**नोट :** प्रायोगिक परीक्षा में विद्यार्थी को भाग 'अ' में से एक प्रयोग/परीक्षण एवं भाग 'ब' का प्रस्तुतीकरण संपादित करना होगा।

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| भाग – अ प्रयोग/परीक्षण | - 25 अंक |
| भाग – ब प्रस्तुतीकरण   | - 25 अंक |

(16)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by H E the Governor of M.P.**  
**Session 2021-22**

**B.A. - III Year**

Theory Marks: 40

**Paper: Applied Psychology II-B (Optional)**

- Unit - I- Meaning and Field of Applied Psychology; Field of Organizational Behaviour Theories of Work Motivation: Herzberg, Maslow, Porter and Lawler, Stress: Types of Stressor and Management.
- Unit - II- Educational Psychology: Objectives, Psychological Principles to Promote Teaching, Learning Process, Gifted, Retarded, Learning Disabled and their Training, use of Psychological test in Educational Institutions, Effective Strategies in Guidance Programmes.
- Unit- III- Psychology of Disadvantaged and Special Groups: Concept of Disadvantaged, Social, Physical, Cultural and Economic Consequences of Disadvantaged Groups. Managing and Motivate the Disadvantaged towards Development, Rehabilitation of Persons Suffering from Substance abuse and Juvenile Delinquency, Victims of Violence and HIV/AIDS victims.
- Unit - IV- Environmental and Sports Psychology: Effect of Noise, Pollution and Crowding on Human Behaviour. Impact of Technological Growth on Degradation of Environment. Psychological Consequences of Population Explosion. Sports Psychology: Fields, Psychological Intervention in Improving Performance of Sports Person.
- Unit - V- Application of Psychology in other Fields: Achievement Motivation and Economic Development, Motivating People for Entrepreneurship, Gender Discrimination: Issues and Management, Glass Ceiling Effect, Psychological Consequences of Recent Development in Information Technology.

**Reference Book:**

1. Singh Arun Kumar (2011) Ucchatar Samanya Manovigyan, Motilal Banarasi Das, Delhi.
2. Luthans, Frennd, Organizatonal Behaviour- Mcgrawhills.
3. Hall and Lindzey, Social Psychology.
4. Mishra G & Tripathi, L.B. Psychological Consequences of Prolonged Deprivation Agra- Bhargava Publication.
5. Feldman, R.S. (1985) Social Psychological New Delhi: Prentice Hall.
6. Tripathi Lalbachan (2016) Samajik Manovigyan ki Ruprekha. Agra: Har Prasad Bhargava.
7. Mangal S.K. Educational Psychology.
8. Robbins & Judge, T.A. (16 Ed.) Organizational Behaviour.
9. Qamar Hasan Applied Psychology: Indian Perspective.