

शासकीय कमला राजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय,
ग्वालियर (मध्य प्रदेश)



इतिहास विषय के अध्ययनमंडल
द्वारा अनुमोदित इतिहास विषय के
स्नातक (2016-2019) एवं स्नातकोत्तर (2016-2018) पाठ्यक्रम

अनुमोदन अकादमिक सत्र
2016-2017

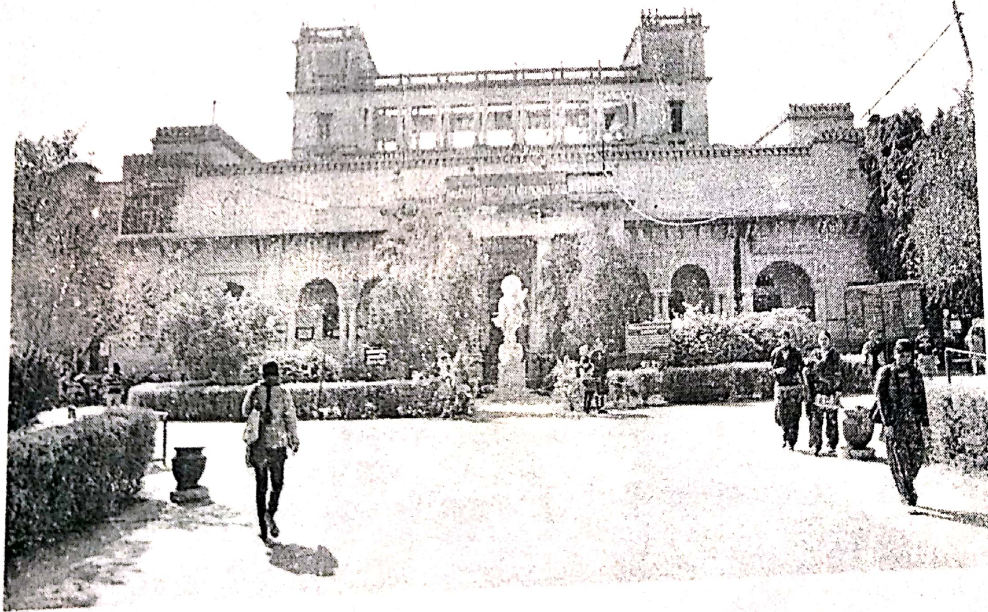
प्रस्तुतकर्ता

स्नातकोत्तर एवं शोध अध्ययन केन्द्र

इतिहास विभाग

प्राप्तकर्ता

अकादमिक प्रकोष्ठ



वेबसाइट : www.krgc.gwl.org ईमेल : krgc@rediffmail.com
दूरभाष : 0751 - 2625495, 0751 - 2438173, फ़ैक्स : 0751 - 2625495



कार्यवाही प्राचार्य, शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय ग्वालियर

दिनांक 28.06.2016

इतिहास विभाग

अध्ययन मंडल की बैठक का कार्यवाही विवरण

नवीन सत्र 2016-17 हेतु इतिहास विषय से सम्बन्धित अध्ययन मण्डल की बैठक आज दिनांक 28 जून, 2016 को दोपहर 12.00 बजे इतिहास विभाग में आयोजित की गई, जिसमें निम्नानुसार उपस्थिति रही-

(अ)	श्रेणी-1	-	अध्यक्ष :	डॉ. मीना श्रीवास्तव, विभागाध्यक्ष	हस्ताक्षर 28.06.2016
(ब)	श्रेणी-2	-	सदस्य :	डॉ. मधुबाला कुलश्रेष्ठ प्रो० कुमार रतनम् प्रो० संजय स्वर्णकार	28.6.16 28/6/16
(स)	श्रेणी-3	-	सदस्य :	डॉ. अजय प्रकाश खरे, शा. म.ल.बा. स्वशासी महा. भोपाल डॉ. शुक्ला ओझा, शा. भगवतसहाय महा., ग्वालियर	(अनुपस्थित) 28.6.2016
(द)	श्रेणी-4	-	सदस्य :	डॉ. अजय आर्य, शा. स्ना. महा., मुरैना	28/6/16
(इ)	श्रेणी-5	-	सदस्य :	कृ. कीर्ति	28/6/16
(य)	श्रेणी-6	-	सदस्य :	डॉ. रमेश भारद्वाज, शा. पी.जी. महा. दतिया डॉ. नवीन गिडियन, शा. कन्या पी.जी. महा. सागर	(अनुपस्थित)

अध्ययन मंडल की बैठक की कार्यवाही निम्नानुसार रही-

1. इतिहास विषय के स्नातक स्तर के प्रथम, द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ, पंचम एवं षष्ठ सेमेस्टर के पाठ्यक्रम अंक योजना सहित सत्र 2016-17, 2017-18 एवं 2018-19 हेतु अध्ययन मंडल द्वारा मान्य किया जाता है।
2. इतिहास विषय के स्नातकोत्तर स्तर के प्रथम, द्वितीय, तृतीय एवं चतुर्थ, सेमेस्टर के पाठ्यक्रम अंक योजना सहित सत्र 2016-17 एवं 2017-18 हेतु

Signature of Board of Studies -
Prof. & H.O.D. History
Govt. K.R.G. Auto. College, Gwalior



- अध्ययन मंडल द्वारा मान्य/अथवा आंशिक संशोधन के साथ मान्य किया जाता है।
3. इतिहास विषय की सत्र 2016-17 में होने वाली परीक्षाओं हेतु संलग्न परीक्षकों की सूची को अध्ययन मंडल द्वारा मान्य किया जाता है।
 4. विभाग में सत्र 2016-17 में यदि कोई शोध संगोष्ठी/कार्यशाला/अधिवेशन/अध्ययन भ्रमण आदि के आयोजन का प्रस्ताव है तो उसका विवरण एवं अनुमोदन (1) विभागाध्यक्ष के निर्देशन में शोध संगोष्ठी/कार्यशाला एवं अधिवेशन किये जाने का प्रस्ताव रखा गया, जिसका विषय एवं दिनांक विभाग के सभी सदस्यों की उपस्थिति में निर्धारित किया जावेगा। अध्ययन मंडल द्वारा इस प्रस्ताव को मान्य किया जाता है।
(2) विद्यार्थियों के लिए अध्ययन भ्रमण का प्रस्ताव रखा गया, जिसे अध्ययन मंडल द्वारा मान्य किया जाता है।
 5. एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर में लघु शोध प्रबन्ध हेतु पारिश्रमिक, जीवाजी विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत आंतरिक एवं वाह्य परीक्षक हेतु प्रति कॉपी 100/- रुपये, अध्ययन मंडल द्वारा मान्य किया जाता है।
 6. यदि विभाग में स्ववित्तीय योजना के तहत कोई पाठ्यक्रम/अतिरिक्त विषय/डिप्लोमा कोर्स/सर्टिफिकेट कोर्स प्रारंभ करने की योजना हो तो उसका विवरण एवं अनुशंसा।
 7. यदि अन्य कोई विषय हो जो उसका विवरण एवं अनुशंसा।

धन्यवाद के साथ अध्ययन मंडल की बैठक सम्पन्न हुई।

KM

Jr

B

Te

Signature of H.O.D. History

P.G. Board of Studies
Gwalior

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
 उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
 स्नातक स्तर पर सेमेस्टर पद्धति के अन्तर्गत एकल प्रश्न पत्र प्रणाली अनुसार पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के महामहिम राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
 सत्र 2015 - 16 से प्रभावशील

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Single Paper Pattern Syllabus for U.G. Classes Under Semester System
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor
of M.P.
Effective from Session 2016-17

Class/कक्षा : B.A.
 Semester/सेमेस्टर : प्रथम सेमेस्टर
 Subject /विषय : इतिहास
 Title of subject Group / :History of India – from earliest Time to
 1200 A.D.
 विषय समूह का शीर्षक : भारत का इतिहास-प्रारंभ से 1200 ई. तक
 Max. Marks / अधिकतम अंक : 100

Particulars / विवरण

Unit		Syllabus	Periods
Unit I	(English)	History-its concept, nature, scope and significance. Survey of sources, land, environment and people. Indian Pre historic age, Palaeolithic culture – traditions and geographical distribution . Mesolithic culture, Distribution , Cultural developments with special reference to Rock art.	6 hrs.
		इतिहास की अवधारणा, स्वरूप, क्षेत्र एवं महत्व। इतिहास के स्रोतों का सर्वेक्षण। भूमि, पर्यावरण व जन, भारतीय	

Handwritten signatures and dates:
 Singh Ate
 28/6/16

	(हिन्दी)	प्रागैतिहासिक काल, पुरापाषाण कालीन संस्कृति- परम्परा एवं भौगोलिक विस्तार। मध्य पाषाणकालीन संस्कृति - विस्तार, सांस्कृतिक विकास, शैल चित्रकला के विशेष संदर्भ में।	
Unit II	(English)	Saraswati/ Sindhu Civilization (Harapan Civilization) - origin, extent & decline . Saraswati/ Sindhu Civilization - social , Economic & cultural life, Vedic Culture - Society , Polity, economy, culture and religion, Iron age - culture in India/ Development of Science and Technology , Vedic Culture - Social Condition - Varna, Jati , Occupational categories, marriage, Sixteen sansakars and Four purusharthas.	6 hrs.
	(हिन्दी)	सरस्वती/सिन्धु सभ्यता (हड़प्पा सभ्यता)- उदय, विस्तार एवं पतन , सरस्वती/सिन्धु सभ्यता का सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक जीवन, वैदिक सभ्यता: राजनैतिक, एवं आर्थिक दशा, धर्म एवं संस्कृति, भारत में लौहयुगीन संस्कृति: विज्ञान एवं तकनीकी: वैदिक कालीन एवं सामाजिक दशा- वर्ण, जाति, व्यावसायिक श्रेणियाँ, विवाह, सोलह संस्कार एवं चार पुरुषार्थ।	
Unit III	(English)	Sixteen Mahajanpads, Rise of new religious movements in North India. Buddhism and Jainism-its principles, rise and fall; Alexander's invasion and its impact; The Mauryan Empire- Administration and economy, Ashoka's "Dhamma" Mauryan art and architechure. Post Mauryan period : Sungas Kshatrapas. Sathavahanas and Kushans- Political social, economic and cultural condition.	6 hrs.
	(हिन्दी)	सोलह महाजनपद, उत्तर भारत में नये धार्मिक आन्दोलनों का उदय, बौद्ध एवं जैन धर्म के सिद्धांत, उत्थान और पतन। सिकंदर का आक्रमण एवं उसके प्रभाव, मौर्य- साम्राज्य-प्रशासन और अर्थ व्यवस्था, अशोक का 'धम्म', मौर्य कला एवं स्थापत्य। मौर्योत्तर युग:- शुंग, क्षत्रप, सातवाहन एवं कुषाण- राजनैतिक,	



		सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक जीवन	
Unit IV	(English)	Gupta Empire – Political , Social , economic and cultural life. Harsha vardhan and its times. Importance dynasties of the north: Social, Economic and Cultural conditions during Gurjar Pritihar, Kalchuries , Chandelas and Permaras age.	6 hrs.
	(हिन्दी)	गुप्त साम्राज्य- राजनैतिक, सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक जीवन। हर्ष एवं उसका युग: उत्तर भारत के प्रमुख राजवंश- गुर्जर-प्रतिहार, कलचुरि, चन्देल एवं परमार कालीन, सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियाँ।	
Unit V	(English)	Important dynasties of south : Rastakutas, cholas, Pallavas and chalukyas- socio-economic and cultural life. Sangam Age India's relations with South East Asian countries and Srilanka, Arab invasion – Mohammad bin Qasim:- Mahmud Gazanavi and Mohammad Ghori – Its impact.	6 hrs.
	(हिन्दी)	दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंश – राष्ट्रकूट चोल, पल्लव, चालुक्य- सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक जीवन। भारत के पड़ोसी देशों से सम्बन्ध- दक्षिण-पूर्वी एशिया, और श्रीलंका के साथ संबंध। अरब आक्रमण-मोहम्मद-बिनकासिम। महमूद गजनवी और मोहम्मद गौरी के आक्रमण के प्रभाव।	

		<ul style="list-style-type: none"> • व्ही. डी. महाजन – प्राचीन भारत का इतिहास • बी. एन. लूनिया – प्राचीन भारत का इतिहास • ए. के. मजूमदार – प्राचीन भारत का इतिहास • एल. पी. शर्मा – प्राचीन भारत का इतिहास • ए. एल. वाशम – अदभुत भारत
--	--	--

KB ✓
 V ✓
 B ✓
 18/2/16
 Singh ✓
 A ✓

<p>Recommendation of Book</p>	<p>हिन्दी</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सत्यकेतु विद्यालंकार – वृहत्तर भारत • राजबली पाण्डेय – प्राचीन भारत का इतिहास • श्रीनेत्र पाण्डेय – प्राचीन भारत का इतिहास • दीनानाथ वर्मा – प्राचीन भारत का इतिहास • जवाहरलाल नेहरू – डिस्कवरी ऑफ इण्डिया • Romila Thapar – History of India Vol I • D.N Jha – Ancient India – An Introductory Outline of Ancient Indian History • R.C. Majumdar, H.C. Raychoudhari, Kalikinkar Datta – An Advanced History of India • L. Mukharjee – Ancient India
--------------------------------------	---------------	--

KB

J

B

Q

2016

Q

Ae

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
स्नातक स्तर पर सेमेस्टर पद्धति के अन्तर्गत एकल प्रश्न पत्र प्रणाली अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के महामहिम राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2015 - 16 से प्रभावशील

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Single Paper Pattern Syllabus for U.G. Classes Under Semester System
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor
of M.P.
Effective from Session 2016-17

Class/कक्षा : B.A.
Semester/सेमेस्टर : द्वितीय
Subject /विषय : इतिहास
Title of subject Group / : Western World (Mid 15th
Century to 1870)
विषय समूह का शीर्षक : पाश्चात्य विश्व (15वीं शताब्दी के मध्य से 1870 ई. तक)
Max. Marks / अधिकतम अंक : 100

Particulars / विवरण

Unit		Syllabus	Periods
Unit I	(English)	The beginning of Modern Era- Renaissance, Decline of Feudalism. Reformation and counter Reformation – Rise of the Absolute state- Spain, France and Britain.	6 hrs.
	(हिन्दी)	आधुनिक युग का प्रारम्भ- पुनर्जागरण, सामन्तवाद का पतन। धर्म सुधार एवं प्रतिधर्म सुधार, निरंकुश राज्यों का उदय-स्पेन, फ्रांस, ब्रिटेन।	
	(English)	Economic Revolution of the Modern West -	

KR
J
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z
Aa
Bb
Cc
Dd
Ee
Ff
Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll
Mm
Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz

Unit II		Mercantilism and commercial Revolution. Beginning of colonialism. Industrial Revolution and Emergence of New social classes.	6 hrs.
	(हिन्दी)	आधुनिक पश्चिम की आर्थिक क्रांति-वाणिज्यवाद और व्यापारिक क्रांति, उपनिवेशवाद का प्रारम्भ। औद्योगिक क्रांति एवं नवीन सामाजिक वर्गों का उदय।	
Unit III	(English)	Glorious Revolution of 1688 A.D., American Revolution (1776 A.D.)- Nature, Causes and Impact. French Revolution (1789), Nature, Causes and Results.	6 hrs.
	(हिन्दी)	सन् 1688 ई. की वैभवपूर्ण क्रांति, अमेरिका की क्रांति 1776 ई. - प्रकृति, कारण एवं प्रभाव। फ्रांसीसी क्रांति 1789 ई. - प्रकृति, कारण एवं प्रभाव।	
Unit IV	(English)	Age of Napoleon Bonaparte - Rise and fall, Vienna congress (1815), Age of Metternich, concert of Europe, Revolution of 1830 and 1848 A.D. and their impact over Europe, Eastern Question upto Crimean war.	6 hrs.
	(हिन्दी)	नेपोलियन बोनापार्ट का युग- उसका उत्थान और पतन, वियना कांग्रेस 1815 ई., मैटरनिख युग, यूरोप की संयुक्त व्यवस्था। सन् 1830 ई. और 1848 ई. की क्रांति और यूरोप पर प्रभाव समस्या कीमिया युद्ध तक।	
Unit V	(English)	Age of Conservation, European exploitation of Asia and Africa, Liberalism in England- Act of 1832 and Chartist Movement, Act 1867 A.D. American civil war, Nepolian III. Unification of Italy. Unification of Germany.	6 hrs.
		अनुदारवादी युग, एशिया और अफ्रीका का यूरोप द्वारा शोषण,	

KJ

JK

JK

JK Ale

(हिन्दी)	इंग्लैण्ड में उदारवाद। सन् 1832 ई का अधिनियम, चार्टिस्ट आन्दोलन 1867 ई. का अधिनियम। अमेरिका का गृह युद्ध, नेपोलियन III , इटली का एकीकरण। जर्मनी का एकीकरण।
------------	--

Recommendation of Book	हिन्दी	<ul style="list-style-type: none"> • सी. डी. हेजन – यूरोप का इतिहास • ग्रान्ट एवं टेम्परेल – यूरोप का इतिहास • दीनानाथ वर्मा – यूरोप का इतिहास • भटनागर एवं गुप्त – अर्वाचीन यूरोप का इतिहास • डॉ. विमल चंद्र पाण्डेय – यूरोप का इतिहास • डॉ. मनाजिर अहमद – यूरोप का इतिहास • बालकृष्ण पंजाबी – फ्रांस की क्रांति • डॉ भगवान सिंह वर्मा – विश्व इतिहास • मथुरालाल शर्मा – यूरोप का इतिहास भाग 1-2 • पार्थसारथी एवं गुप्ता – यूरोप का इतिहास • देवेन्द्र सिंह चौहान – यूरोप का इतिहास • सी. डी. एम कैकल्बी – आधुनिक यूरोप
-------------------------------	--------	--

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
स्नातक स्तर पर सेमेस्टर पद्धति के अन्तर्गत एकल प्रश्न पत्र प्रणाली अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा म.प्र. के महामहिम राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2015 - 16 से प्रभावशील

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Single Paper Pattern Syllabus for U.G. Classes Under Semester System
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor
of M.P.
Effective from Session 2016-17

Class/कक्षा	:B.A.
Semester/सेमेस्टर	: तृतीय
Subject /विषय	: इतिहास
Title of subject Group/	: Sultanate Period 1200 to 1739
	A.D.
विषय समूह का शीर्षक	: सल्तनतकाल 1200 से 1739 ई...
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 100

Particulars/ विवरण

Objective- The imperial forces found roots in India during the Sultanate period. The system however lacked the elements of stability and consequently witnessed frequent changes in the dynastic rule. However the political and administrative consolidation under Akbar resulted in composite administrative governance in India. Later with the decline of the Mughals the fragmentation of the socio-political system in India was evident primarily due to the inherent weakness of the administrative system which brought about disintegration. However despite administrative failure, the socio-cultural fabric of India sustained and process of assimilation continued. Despite the frequent changes in the ruling classes, the socioeconomic structure was not disturbed.

उद्देश्य:- सल्तनत काल में भारत में साम्राज्य की जड़े गहरी हुई परन्तु फिर भी इस व्यवस्था में स्थायित्व नहीं था, क्योंकि लगातार राज्य सत्ता परिवर्तित होती रही। अकबर के काल में प्रशासकीय एवं राजनैतिक सुसंगठन के कारण भारत में मिश्रित प्रशासकीय अधोसंरचना स्थापित हुई। बाद में मुगलों के पतन के साथ भारत में सामाजिक राजनैतिक विखंडीकरण दृष्टिगोचर होने लगा जो संभवतया प्रशासनिक शिथिलीकरण

KB *Je* *Pr* *AE*

का परिणाम था। यद्यपि, प्रशासनिक शिथिलीकरण के बावजूद भारत की सामाजिक सांस्कृतिक संरचना अक्षुण्ण रही तथा समन्वय की प्रक्रिया अनवरत रही।

Unit		Syllabus	Periods
Unit I	(English)	Sources of Medieval Indian History. Foundation and Consolidation of the Delhi Sultanate – Qutubuddin Aibak, Iltutmish. Razia Sultana and Balban. Alauddin Khalji - His conquests and reforms. The Mongol invasions.	6hrs
	(हिन्दी)	मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत। दिल्ली सल्तनत की स्थापना एवं सुदृढीकरण- कुतुबुद्दीन ऐबक, इल्तुतमिश रजिया सुल्तान, बलवन। अलाउद्दीन खिलजी की विजय और सुधार। मंगोल आक्रमण।	
Unit II	(English)	Mohammad bin Tughluq and Firuz Shah Tughluq. Disintegration of the Delhi Sultanate, Vijayanager and Bahmani Kingdoms. Timur's invasion and its impact. Invasion of the Mughals, Babur and Humayun, Sher Shah Suri.	6hrs
	(हिन्दी)	मोहम्मद बिन तुगलक और फिरोजशाह तुगलक। दिल्ली सल्तनत का विकेन्द्रीकरण, विजयनगर एवं बहमनी साम्राज्य। तैमूर आक्रमण और उसका प्रभाव। मुगल आक्रमण- बाबर और हुमायूँ, शेरशाह सूरी।	
		Akbar- Consolidation and territorial expansion of the Mughal empire, his Religious and Rajput Policy. Jahangir, Shahjahan, Mughal Sikh relations. Rise of Marathas, Shivaji- His conquests and	



Unit III	(English)	administration. Aurangzeb and the decline of the Mughal empire, Nadir Shah's invasion and its impact.	6hrs
	(हिन्दी)	अकबर- मुगल साम्राज्य का सुदृढीकरण एवं विस्तार- उसकी धार्मिक एवं राजपूत नीति। जहाँगीर और शाहजहाँ, मुगल- सिक्ख संबंध। मराठों का उत्कर्ष, शिवाजी की विजय एवं उनका प्रशासन। औरंगजेब और मुगल साम्राज्य का पतन, नादिरशाह का आक्रमण एवं उसके प्रभाव।	
Unit IV	(English)	Socio-religious life during the Sultanate period- Bhakti and Sufi movements. Economic life during Sultanate period, Agriculture Industry and Trade. Administrative system.	6hrs
	(हिन्दी)	सल्तनतकालीन सामाजिक व धार्मिक जीवन - भक्ति एवं सूफी आन्दोलन। सल्तनत काल में आर्थिक जीवन- कृषि, उद्योग और व्यापार। प्रशासनिक तंत्र।	
Unit V	(English)	Mughl administration and institutions. Mansabdari System. Social and religious life, Status of women. Economic life, Agriculture, Trade and Commerce Architecture.	6hrs
	(हिन्दी)	मुगल प्रशासन एवं संस्थायें। मनसबदारी व्यवस्था। सामाजिक एवं धार्मिक जीवन, स्त्रियों की स्थिति। आर्थिक जीवन, कृषि, व्यापार, वाणिज्य। स्थापत्य कला।	

KB

JK

AB
OR
Ale

OR

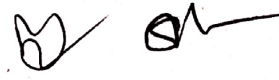
Recommendation of Books	(हिन्दी)	<ul style="list-style-type: none"> • डॉ. आशीर्वादी लाल श्रीवास्तव - सल्तनतकालीन भारत • डॉ. आशीर्वादी लाल श्रीवास्तव - मध्यकालीन भारत का इतिहास • इब्ने हसन मुगल - मुगल साम्राज्य का ढांचा, • डॉ. किशोरीशरण लाल - खिलजीवंश • डॉ. ऐ.वी. पाण्डेय - मध्यकालीन भारत का इतिहास • डॉ. एल.पी. शर्मा - मुगलकालीन भारत • डॉ. राधेशरण - मध्यकालीन भारतीय समाज एवं संस्कृति • डॉ. रतिभानु सिंह नाहर - मध्यकालीन भारत का इतिहास • आर. पी त्रिपाठी - मुगल साम्राज्य का उत्थान एवं पतन • इरफान हबीब - मध्यकालीन भारत का आर्थिक इतिहास • डॉ. सतीश चन्द - मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन, धर्म और राज्य का स्वरूप • डॉ. राधेशरण - मध्यकालीन भारत का इतिहास • हरीश चन्द्र वर्मा - मध्यकालीन भारत भाग 1 एवं 2
------------------------------------	-----------------	---

KB



AE







शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
 उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
 स्नातक स्तर पर सेमेस्टर पद्धति के अन्तर्गत एकल प्रश्न पत्र प्रणाली अनुसार पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के महामहिम राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
 सत्र 2015 - 16 से प्रभावशील

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
 Single Paper Pattern Syllabus for U.G. Classes Under Semester System
 As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor
 of M.P.
 Effective from Session 2016-17

Class/कक्षा
 Semester/सेमेस्टर
 Subject /विषय
 Title of subject Group/

:B.A.

: चतुर्थ

: इतिहास

: MAIN CURRENTS OF WORLD
 HISTORY, FROM 1871 TO 1945

A.D.

: विश्व इतिहास की प्रमुख धाराएं 1871 से 1945
 तक

: 100

विषय समूह का शीर्षक

Max. Marks / अधिकतम अंक

Particulars/ विवरण

Objective- Imperialism and colonialism were caused as a bye product of nationalism and industrial revolution in Europe. This laid basis for a well defined capitalism. Ideological clashes between nations resulted in the two world wars. In this period Russian Revolution as well as anti imperial and anti colonial struggle took place. A good understanding of all the above phenomenon has to be made.

उद्देश्य:- यूरोप में राष्ट्रवाद तथा औद्योगिक क्रांति के परिणाम साम्राज्यवाद तथा उपनिवेशवाद के रूप में सामने आये। उपरोक्त के कारण स्पष्ट परिभाषित पूँजीवाद का प्रादुर्भाव हुआ। राष्ट्रों के वैचारिक मतभेदों के कारण दो विश्व युद्ध हुए। इस विवेच्य काल में रूसी क्रांति हुई तथा साम्राज्यवाद और उपनिवेशवाद के विरुद्ध संघर्ष भी हुआ। अध्ययन में उपरोक्त सभी घटनाक्रमों की अच्छी समझ अपेक्षित है।

Unit	Syllabus	Periods
------	----------	---------

KR
 J
 M
 B
 AE
 O
 SHY

Unit I	(English)	Third Republic of France. Internal and foreign police of Bismarck. Foreign policy of Kaiser William II. Scramble for Africa.	6hrs
	(हिन्दी)	फ्रांस का तृतीय गणराज्य। बिस्मार्क- गृह एवं विदेश नीति। कैसर विलियम द्वितीय की विदेश नीति। अफ्रीका का विभाजन।	
Unit II	(English)	Eastern Question (from 1871). Berlin Congress (1878). Young Turk Movement and the Balkan wars (1912-13). World War I-causes, effects. Russian Revolutions of 1905 and 1917.	6hrs
	(हिन्दी)	पूर्वी प्रश्न (1871 से)। बर्लिन कांग्रेस (1878)। युवा तुर्क आंदोलन, बाल्कन युद्ध (1912-13)। प्रथम विश्वयुद्ध- कारण, प्रभाव। रूस में 1905 और 1917 की क्रांति।	
Unit III	(English)	Wilson's fourteen Principles. Paris Peace Conference. League of Nations. Rise of Fascism, internal and foreign policy of Mussolini. Nazism- internal and foreign policies of Hitler.	6hrs
	(हिन्दी)	विल्सन के चौदह सूत्र। पेरिस का शांति सम्मेलन। राष्ट्रसंघ। फासीवाद का उदय- मुसोलिनी, गृह एवं विदेश नीति। नाजीवाद, हिटलर- गृह एवं विदेश नीति।	

K2

Je

Am Ale

Q

QW

Unit IV	(English)	Imperialism and colonialism in China and Japan; First and Second Opium wars, Demands for concessions in China. Japan- the Meiji Restoration, Modernization of Japan, Rise of Militarism. Sino-Japanese war (1894), Russo-Japanese war (1905). Taiping Rebellion, Boxer movement. Chinese Revolution- 1911.	6hrs
	(हिन्दी)	चीन और जापान में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद- प्रथम व द्वितीय अफीम युद्ध, चीन में सुविधाओं की मांग। जापान, मेइजी पुर्नस्थापना, आधुनिकीकरण, सैन्यवाद का उदय। चीन जापान युद्ध 1894, रूस जापान युद्ध 1905। बॉक्स विद्रोह, चीनी क्रांति- 1911।	
Unit V	(English)	Second Sino- Japanese war, World politics between Two world wars. Causes and effects of the world war II.	6hrs
	(हिन्दी)	दोनों विश्वयुद्धों के मध्य विश्व राजनीति। द्वितीय विश्वयुद्ध- कारण एवं प्रभाव।	

Recommendation of Books	(हिन्दी)	<ul style="list-style-type: none"> • सी.डी. हेजन - यूरोप का इतिहास • ग्रान्ट एवं टेम्पले - यूरोप का इतिहास • दीनानाथ वर्मा - यूरोप का इतिहास • भटनागर एवं गुप्त - अर्वाचीन यूरोप का इतिहास • डॉ. विमल चंद्र पाण्डे - यूरोप का इतिहास • डॉ. मनाजिर अहमद - यूरोप का इतिहास • बालकृष्ण पंजाबी - फ्रांस की क्रांति • डॉ. भगवान सिंह वर्मा - विश्व इतिहास • मथुरालाल शर्मा - यूरोप का इतिहास भाग 1-2 • पार्थसारथी गुप्ता - यूरोप का इतिहास • देवेन्द्र सिंह चौहान - यूरोप का इतिहास • सी,डी,एम कैटलबी- आधुनिक यूरोप
-------------------------	----------	--

Handwritten signatures and initials: KB, Ju, Ate, M, and others.

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
स्नातक स्तर पर सेमेस्टर पद्धति के अन्तर्गत एकल प्रश्न पत्र प्रणाली अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के महामहिम राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2016 - 17 से प्रभावशील

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Single Paper Pattern Syllabus for U.G. Classes Under Semester System
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor
of M.P.
Effective from Session 2016 -17

Class/कक्षा : B.A.
Semester/सेमेस्टर : पंचम
Subject /विषय : इतिहास
Title of subject Group/ : History of India - 1740 - 1857
विषय समूह का शीर्षक : A.D.
Max. Marks / अधिकतम अंक : भारत का इतिहास 1740 - 1857 ई. तक
: 100

Particulars/ विवरण

Objective- After the disintegration of Mughal empire India became a battleground for supremacy of powers. The rise of British power in India was the result of the forces of disunity, which were at play in India. The success at the Mysore and Maratha wars placed the British administration in supreme position. The socio-religious movement started by Raja Rammohan Roy and Lord William Bentinck brought about revolutionary changes in the Indian society. The British administered the country for their material and commercial interests. However the colonial policies led to the revolt of 1857.

उद्देश्य:- मुगल साम्राज्य के पतन के पश्चात् भारत विभिन्न शक्तियों के संघर्ष का केन्द्र बन गया। भारत में विघटनकारी शक्तियों की गतिविधियों का लाभ उठाकर अंग्रेजों ने अपनी सत्ता स्थापित कर ली। मैसूर तथा मराठा युद्धों में अंग्रेजों की विजयों ने उन्हें शक्तिशाली बना दिया। राजा राम मोहन राय के नेतृत्व में सामाजिक-धार्मिक आंदोलनों तथा लार्ड-विलियम बेंटिंक के सुधारों ने भारतीय समाज में व्यापक परिवर्तन किए। ब्रिटिश प्रशासकों ने भारत में अपने आर्थिक हितों के अनुरूप शासन किया। उपनिवेशवादी नीतियों के परिणाम स्वरूप 1857 का विद्रोह हुआ।

Unit	Syllabus	Periods
------	----------	---------

MB

Ju

28/6
Ae
M

QW



Unit I	(English)	Advent of Europeans, Political trends in the mid 18th century, Anglo-French conflict in Karnataka, Third Battle of Panipat, Establishment of East India Company's rule in India- Battles of Plassey and Buxar, Diwani of Bengal, Bihar and Orissa, Dual government.	6hrs
	(हिन्दी)	यूरोपियनों का आगमन, 18वीं शताब्दी में मध्य में राजनीतिक प्रवृत्तियां, कर्नाटक में आंग्ल-फ्रांसीसी संघर्ष, पानीपत का तृतीय युद्ध। भारत में ईस्ट इंडिया कंपनी की सत्ता की स्थापना-प्लासी और बक्सर का युद्ध। बंगाल-बिहार-उड़ीसा की दीवानी, द्वैध शासन।	
Unit II	(English)	Growth of colonial administration- Warren Hastings and Lord Cornwallis, Regulating Act, Pitt's India Act, Anglo-Maratha relations, Anglo-Mysore relations, Wellesley and the Subsidiary alliance Policies.	6hrs
	(हिन्दी)	औपनिवेशिक प्रशासन का विकास, वारने - हेस्टिंग्स तथा लार्ड कार्नवालिस, रेग्युलेटिंग एक्ट, पिट्स इंडिया एक्ट, आंग्ल-मराठा संबंध, आंग्ल मैसूर संबंध, लार्ड वेल्लेजली और सहायक संधियां।	
Unit III	(English)	Maharaja Ranjeet Singh and Anglo-Sikh relations. Lord Hastings and British Paramountcy, downfall of Marathas, Anglo- Burmese Relations, Anglo- Afghan relations, Lord Dalhousie and the Doctrine of Lapse, Revolt of 1857-causes, nature and results.	6hrs
	(हिन्दी)	महाराजा रणजीत सिंह तथा आंग्ल-सिख संबंध, लार्ड हेस्टिंग्स तथा ब्रिटिश प्रभुसत्ता की स्थापना। मराठों का पतन। आंग्ल-बर्मा संबंध, आंग्ल-अफगान संबंध। लार्ड डलहौजी की हड़प नीति। 1857 का विद्रोह - स्वरूप कारण और परिणाम।	

KB

J

Ale
B
AK

Unit IV	(English)	Indian Renaissance, Socio-Religious movements. . Raja Rammohan Roy and Brahma Samaj. Lord William Bentinck. Status of women, growth of western education. Modernization of India.	6hrs
	(हिन्दी)	भारतीय पुनर्जागरण, सामाजिक – धार्मिक आंदोलन, राजा राममोहन राय तथा ब्रह्म समाज, लार्ड विलियम बैटिंक , महिलाओं की स्थिति, पश्चिमी शिक्षा का विकास, भारत का आधुनिकीकरण।	
Unit V	(English)	British Land Revenue Settlement – Permanent Settlement, Ryatwari and Mahalwari conditions of Peasants. Rural indebtedness. Commercialization of agriculture, drain of wealth. Decline of cottage industries and de-industrialization.	6hrs
	(हिन्दी)	ब्रिटिश भू- राजस्व नीति- स्थायी बंदोबस्त, रैयतवारी तथा महालवारी, कृषकों की स्थिति। ग्रामीण ऋणग्रस्तता, कृषि का वाणिज्यीकरण, धन का उत्सर्ग, कुटीर उद्योगों का विनाश, अनौद्योगीकरण।	

Recommendation of Books	(हिन्दी)	<ul style="list-style-type: none"> • शुक्ला रामलखन – आधुनिक भारत का इतिहास • रविन्द्र कुमार – आधुनिक भारत का इतिहास • ग्रोबर, यशपाल, अलका मेहता – आधुनिक भारत का इतिहास • सुशोमन सरकार – बंगाल का नव जागरण • डॉ. गिरीश मिश्र – आधुनिक भारत का आर्थिक इतिहास • डॉ. विपिन चंद्र – भारत का स्वतंत्रता संघर्ष • डॉ. विपिन चंद्र – आधुनिक भारत • डॉ. सुमित सरकार – बंगाल में स्वदेशी आंदोलन • अयोध्या सिंह – भारत का मुक्ति संग्राम • गिरीश मिश्र – आधुनिक भारत का इतिहास • डॉ. दीनानाथ वर्मा – आधुनिक भारत का इतिहास • डॉ. हीरालाल शुक्ल – स्वतंत्रता संग्राम और पत्रकारिता • डॉ. डी.पी. मिश्र – मध्यप्रदेश में स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास • शालिनी सक्सेना – स्वाधीनता आंदोलन में मध्यप्रान्त की
----------------------------	----------	---

KZ

JK

Alle
M Jm

		<p>महिलार्ये</p> <ul style="list-style-type: none"> • डॉ. लूणिया - मध्यप्रदेश में विद्रोह • डॉ. बी.एम. दिवाकर - भारत का इतिहास भाग-1, 2 एवं 3 • पी. ई राबर्ट्स - ब्रिटिश कालीन भारत • पं. सुन्दर लाल - भारत में अंग्रेजी राज • श्रीनेत्र पाण्डेय - भारत का इतिहास, भाग-1, 2 एवं 3 • रजनी पामदत्त - आज का भारत
--	--	---

KP

Ale

AK

M

B

Am

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
स्नातक स्तर पर सेमेस्टर पद्धति के अन्तर्गत एकल प्रश्न पत्र प्रणाली अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के महामहिम राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2016 - 17 से प्रभावशील

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Single Paper Pattern Syllabus for U.G. Classes Under Semester System
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor
of M.P.
Effective from Session 2016 -17

Class/कक्षा	: B.A.
Semester/सेमेस्टर	: षष्ठम
Subject /विषय	: इतिहास
Title of subject Group/	: History of India from 1858 to 1950 A.D. (With Special Reference to National Movement)
विषय समूह का शीर्षक	: भारत का इतिहास सन् 1858 से 1950 ई तक (राष्ट्रीय आंदोलन के विशेष संदर्भ में.)
Max. Marks / अधिकतम अंक	: 100

Particulars/ विवरण

Objective- The revolt of 1857 brought down the curtains of company's rule in India. However, the spirit of nationalism influenced the masses to display their solidarity against imperialism and embarking on the path of freedom struggle. The peasant movements, industrialization process and the development of education during British rule have to be studied in the right perspective. The legislative measures taken by the British government have to be studied with the backdrop of the Indian national movement. The contemporary socio-economic conditions prevalent in the country have to be taken into account while studying this crucial aspect of national movement. This ultimately resulted in the independence of our country and consequent adoption of our Republican constitution on 26 January, 1950.

उद्देश्य:- 1857 के विप्लव ने भारत में ईस्ट इंडिया कंपनी के शासन का अंत कर दिया। राष्ट्रवादी भावनाओं से प्रभावित होकर भारतीय जनमानस ने साम्राज्यवाद के विरुद्ध स्वाधीनता आंदोलन में भाग लेना प्रारंभ किया। ब्रिटिश शासन के दौरान श्रमिक एवं कृषक आंदोलनों, औद्योगीकरण, शिक्षा के विकास आदि का

[Handwritten signatures and initials]

वैज्ञानिक ढंग से अध्ययन होना चाहिए। ब्रिटिश सरकार द्वारा किये गये विद्यार्थी सुधारों का अध्ययन, भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के परिप्रेक्ष्य में किया जाना चाहिए। जिससे तत्कालीन, सामाजिक एवं आर्थिक स्थितियों से विद्यार्थी सही अर्थों से परिचित हो सकें। देश 1947 में स्वतंत्र हुआ और 26 जनवरी 1950 को भारत का संविधान लागू किया गया।

Unit		Syllabus	Periods
Unit I	(English)	Queen Victoria's Proclamation, Act of 1858, Indian Council Act 1861, Internal Administration of Lord Lytton and Ripon, political associations and the Indian National Congress, Indian Council Act of 1892.	6hrs
	(हिन्दी)	महारानी विक्टोरिया का घोषणा पत्र, 1858 का अधिनियम, 1861 का भारतीय कौंसिल अधिनियम, लार्ड लिटन तथा लार्ड रिपन का आन्तरिक प्रशासन। राजनैतिक संगठन तथा भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस, 1892 का भारतीय कौंसिल अधिनियम।	
Unit II	(English)	Lord Curzon and the partition of Bengal, Swadeshi movement, moderates, extremists and revolutionaries. Government of India Act 1909. Home Rule movement, peasant and tribal movements, Lucknow Pact, Rowlat Act, Jallianwalan Bagh massacre, Government of India Act 1919 and Dyarchy.	6hrs
	(हिन्दी)	लार्ड कर्जन तथा बंगाल का विभाजन, स्वदेशी आंदोलन, उदारवादी, उग्रवादी तथा क्रांतिकारी, 1909 का अधिनियम, कृषक तथा आदिवासी आंदोलन, लखनऊ समझौता, रौलेट एक्ट, जलियंवाला बाग हत्याकांड, सन् 1919 का भारत का सरकार अधिनियम तथा द्वैध शासन।	
Unit III	(English)	Gandhian Era, Khilafat and Non Cooperation Movement. Swarajists. Simon Commission, Lahore Congress. Civil Disobedience movement, Round Table Conferences. Government of India Act 1935	6hrs

KZ

J

AE
M
92

		and Provincial Autonomy, Quit India Movement.	
	(हिन्दी)	गौधी युग- खिलाफत तथा असहयोग आंदोलन, स्वराज्य दल, साईमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस, सविनय अवज्ञा आंदोलन, गोलमेज सम्मेलन 1935 का भारत सरकार अधिनियम तथा प्रांतीय स्वायत्तता, भारत छोड़ो आंदोलन।	
Unit IV	(English)	Cripps Mission. Shimla Conference. Cabinet Mission. Subhas Chandra Bose and the INA, Communal Politics and the Partition of India, Indian Independence Act 1947. Integration of Indian Princely States. Main features of the Indian Constitution.	6hrs
	(हिन्दी)	क्रिप्स मिशन, शिमला सम्मेलन, केबिनेट मिशन, सुभाष चंद्र बोस एवं आजाद हिन्द फौज, साम्प्रदायिक राजनीति एवं भारत का विभाजन, भारतीय स्वाधीनता अधिनियम 1947, रियासतों का विलीनीकरण, भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ।	
Unit V	(English)	Indian agriculture, British famine policy, nature of colonial economy, British Fiscal Policy and India's economic exploitation, rise of modern industry, expansion of trade and Commerce, Socio- religious movements- Satya Shodhak Samaj, Arya Samaj, Ramkrishna Mission, Theosophical Society, Muslim reform movements, Upliftment of women, development of education, growth of Indian Press.	6hrs
	(हिन्दी)	भारतीय कृषि- ब्रिटिश अकालनीति, उपनिवेशवादी, अर्थव्यवस्था का स्वरूप, ब्रिटिश अर्थनीति और भारत का आर्थिक शोषण, आधुनिक उद्योगों का उदय, व्यापार तथा वाणिज्य का विस्तार, सामाजिक धार्मिक आंदोलन- सत्य शोधक समाज, आर्य समाज, राम कृष्ण मिशन, थियोसॉफिकल सोसायटि, मुस्लिम सुधार आंदोलन, महिलाओं का उत्थान, शिक्षा का विकास, भारतीय प्रेस का विकास।	

KP

J

AE

AK

AK

<p>Recommendation of Books</p>	<p>(हिन्दी)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • शुक्ला रामलखन – आधुनिक भारत का इतिहास • रविन्द्र कुमार – आधुनिक भारत का इतिहास • ग्रोबर, यशपाल, अलका मेहता – आधुनिक भारत का इतिहास • सुशोमन सरकार – बंगाल का नव जागरण • डॉ. गिरीश मिश्र – आधुनिक भारत का आर्थिक इतिहास • डॉ. विपिन चंद्र – भारत का स्वतंत्रता संघर्ष • डॉ. विपिन चंद्र – आधुनिक भारत • डॉ. सुमित सरकार – बंगाल में स्वदेशी आंदोलन • अयोध्या सिंह – भारत का मुक्ति संग्राम • गिरीश मिश्र – आधुनिक भारत का इतिहास • डॉ. दीनानाथ वर्मा – आधुनिक भारत का इतिहास • डॉ. हीरालाल शुक्ल – स्वतंत्रता संग्राम और पत्रकारिता • डॉ. डी.पी. मिश्र – मध्यप्रदेश में स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास • शालिनी सक्सेना – स्वाधीनता आंदोलन में मध्यप्रदेश की महिलायें • डॉ. लूणिया – मध्यप्रदेश में विद्रोह • डॉ. बी.एम. दिवाकर – भारत का इतिहास भाग – 1, 2 एवं 3 • पी. ई. राबर्ट्स – ब्रिटिश कालीन भारत • पं. सुन्दर लाल – भारत में अंग्रेजी राज • श्रीनेत्र पाण्डेय – भारत का इतिहास, भाग-1, 2 एवं 3 • रजनी पामदत्त – आज का भारत
---------------------------------------	-----------------	--

KB

Alle

ju

12/16

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)
उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
स्नातक स्तर पर सेमेस्टर पद्धति के अन्तर्गत एकल प्रश्न पत्र प्रणाली अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के महामहिम राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
सत्र 2016 - 17 से प्रभावशील

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Single Paper Pattern Syllabus for U.G. Classes Under Semester System
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor
of M.P.
Effective from Session 2016 -17

परियोजना कार्य

अंक 100

परियोजना कार्य VIth सेमेस्टर के प्रत्येक विद्यार्थी द्वारा किया जाना अनिवार्य है।

परियोजना कार्य विद्यार्थी को अपने चुने हुए विषयों में से किसी एक विषय पर लेना होगा। परियोजना कार्य का मूल्यांकन आंतरिक एवं बाह्य परीक्षकों द्वारा होगा। जिसमें 50 अंक आंतरिक मूल्यांकन एवं 50 अंक बाह्य मूल्यांकन हेतु होंगे। परियोजना लेखन स्वहस्तलेख में 10-15 पेज का होगा। परियोजना कार्य 60 मानव घण्टे अथवा 15 दिन के अन्दर पूर्ण करना होगा। परियोजना लेखन को रोजगारोन्मुखी बनाने का लक्ष्य अभिलक्षित है। सुझाव स्वरूप परियोजना के कुछ बिन्दु निम्नानुसार है।

विषय

समीपस्थ ऐतिहासिक स्थल का अध्ययन / अपने क्षेत्रीय इतिहास का महत्व / समीपस्थ संग्रहालय का सिंहावलोकन / अभिलेखागार / ऐतिहासिक / प्रागैतिहासिक / धार्मिक स्थल का अध्ययन पर्यटन को प्रोत्साहित करने विषयक आदिवासी / जनजातीय संस्कृति, जीवन शैली एवं स्थानीय लोक कलाओं आदि का अध्ययन

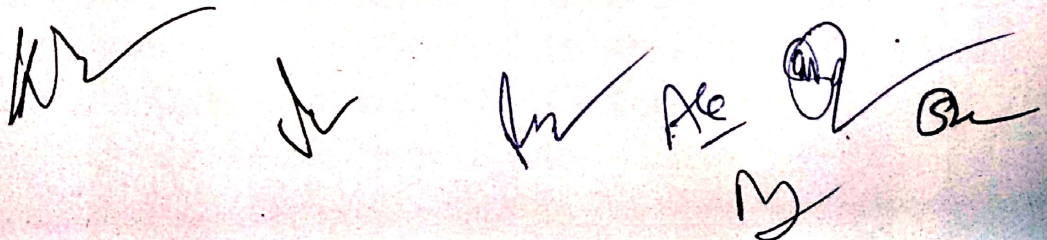
Project Work : 100 Marks

The Project work is compulsory for every student of VIth semester

The student has to write Project Work on any one of the subjects offered by him.

The evaluation of the project work will be done by both internal and external examiners. Internal valuation will be of 50 marks external valuation will be of 50 marks.

The Project work should be hand written by the candidate in about 10-15 pages. Project work should be completed either within 60 human hours or in 15 days.



It is desired that the project should be career oriented, hence the tentative areas suggested are:

A study of nearest historical places. Importance of Regional History. Visit to Nearest Museums / Archives A study of Prehistoric. Historic, Religious places, related to tourism, Tribal culture - way of life (Ethnographical study) Local Folk Traditions / Art etc.

Handwritten signatures and initials:

- KB
- J
- Al
- AK
- B
- AK

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय,
ग्वालियर अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य

सन् 2015-16

एम.ए. इतिहास

एम.ए. द्विवर्षीय पाठ्यक्रम (चार सेमेस्टर) योजना
प्रथम एवं द्वितीय सेमेस्टर

सेमेस्टर	प्रश्न पत्र	शीर्षक	अंक विभाजन
प्रथम	अनिवार्य	1. प्रथम प्रश्न-पत्र : इतिहास लेखन की अवधारणा 2. द्वितीय प्रश्न-पत्र : 18वीं सदी का विश्व 3. तृतीय प्रश्न पत्र : मध्यकालीन भारत का राजनैतिक इतिहास- (1191 से 1320 ई.सन्) 4. चतुर्थ प्रश्न पत्र : भारतीय इतिहास में नारी	85+15=100 85+15=100 85+15=100 85+15=100
	ऐच्छिक	अथवा ग्वालियर क्षेत्र का इतिहास (प्रारम्भ से 1950 ई.सन्)	
द्वितीय	अनिवार्य	1. प्रथम प्रश्न पत्र : इतिहास लेखन की अवधारणा 2. द्वितीय प्रश्न पत्र : 19वीं सदी का विश्व 3. तृतीय प्रश्न-पत्र : भारत का राजनैतिक इतिहास- मध्यकालीन भारत का राजनैतिक इतिहास (1320 से 1526 ई. सन्) 4. चतुर्थ प्रश्न पत्र : ग्वालियर क्षेत्र का इतिहास (प्रारंभ से 1950 ई.सन्)	85+15=100 85+15=100 85+15=100 85+15=100
	ऐच्छिक	अथवा मराठों का इतिहास (1627 से 1761 ई.सन्.)	

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature
Signature of Board of Studies

सेमेस्टर	प्रश्न पत्र	शीर्षक	अंक विभाजन
तृतीय	अनिवार्य	1. प्रथम प्रश्न पत्र : 20वीं सदी का विश्व (1900 से 1945 ई.सन्) 2. द्वितीय प्रश्न पत्र : भारत का राजनैतिक इतिहास— मध्यकालीन भारत का राजनैतिक इतिहास (1526 से 1605 ई. सन्) 3. तृतीय प्रश्न-पत्र : मध्यकालीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास (1190 से 1526 ई.सन्) 4. चतुर्थ प्रश्न पत्र ग्वालियर क्षेत्र का इतिहास (प्रारम्भ से 1950 ई.) अथवा भारतीय इतिहास में नारी	85+15=100 85+15=100 85+15=100 85+15=100
	ऐच्छिक		
चतुर्थ	अनिवार्य	1. प्रथम प्रश्न-पत्र : 20वीं सदी का विश्व (1939 से 1990 ई.सन्) 2. द्वितीय प्रश्न पत्र : भारत का राजनैतिक इतिहास— मध्यकालीन भारत का राजनीतिक इतिहास (1605 से 1740 ई. सन्) 3. तृतीय प्रश्न-पत्र : मध्यकालीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास (1526 से 1740 ई.सन्) 4. चतुर्थ प्रश्न-पत्र : लघु शोध प्रबन्ध अथवा ऐतिहासिक स्थलों का सर्वेक्षण करने के पश्चात् प्रतिवेदन प्रस्तुति	85+15=100 85+15=100 85+15=100 आंतरिक परीक्षक 40 बाह्य परीक्षक 40 मौखिक परीक्षा 20 योग 100
	ऐच्छिक		

Handwritten signatures and initials are present below the table, including a large signature on the left, a signature with a circle on the right, and several initials and dates like 'Ae', '28/6', and '94'.

Signature of Board of Studies

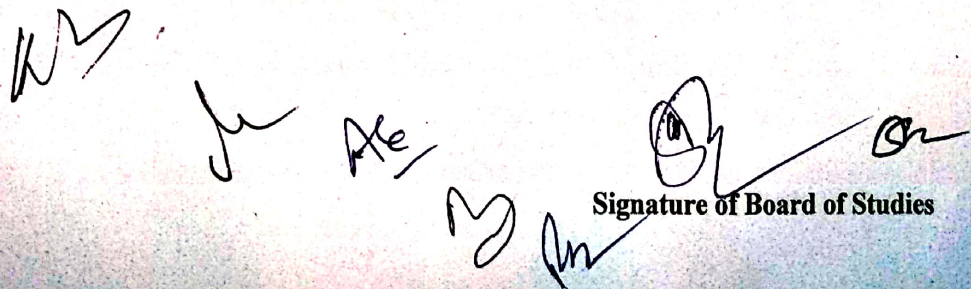


एम.ए. (इतिहास) प्रथम सेमेस्टर
प्रथम प्रश्न-पत्र (अनिवार्य)

पूर्णांक-85

इतिहास लेखन की अवधारणा

- इकाई-1 इतिहास का अर्थ एवं विस्तार क्षेत्र।
इतिहास की परिभाषा, क्षेत्र एवं प्रकृति
इतिहास में कारण एवं पूर्वाग्रह
- इकाई-2 इतिहास में अध्ययन की अन्य शाखायें :
इतिहास का अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध,
इतिहास और पुरातत्व, भूगोल, समाजशास्त्र,
साहित्य, राजनीतिशास्त्र एवं प्राकृतिक विज्ञान।
- इकाई-3 भारतीय इतिहास की विषय वस्तु :
आर्थिक, मजदूर एवं किसान, वर्ण एवं जाति,
जनजाति, धर्म एवं संस्कृति
- इकाई-4 इतिहास के उपागम :
धर्म सम्बन्धी, प्राच्य सांस्कृतिक विशारद, राष्ट्रवादी
साम्राज्यवादी, मार्क्सवादी, उपाश्रयी और उत्तर आधुनिकवादी
- इकाई-5 इतिहास के प्रमुख विवाद :
प्राचीन भारतीय इतिहास में नारी, दास, प्रथा
महाराणा प्रताप एवं राष्ट्रवाद, औरंगजेब की धर्माधता,
1857 ई. के विद्रोह की प्रकृति।


Signature of Board of Studies

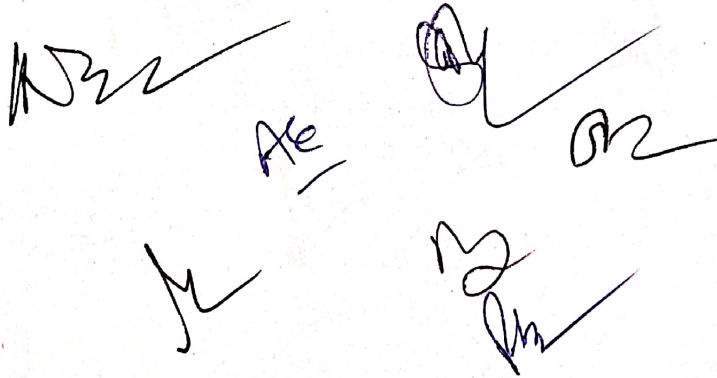
शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य
सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) प्रथम सेमेस्टर
द्वितीय प्रश्न-पत्र (अनिवार्य)

पूर्णांक-85

“18वीं सदी का विश्व”

- इकाई-1 भारत में ईस्ट इण्डिया कम्पनी का औपनिवेशिक विस्तार :
फ्रांसीसी कम्पनी के साथ संघर्ष, बंगाल में संघर्ष
- इकाई-2 ब्रिटेन में टोरी सरकार
संसदीय प्रणाली का विकास, पिट द यंगर,
पिट द एल्डर
- इकाई-3 औद्योगिक क्रांति :
कारण, यूरोप में विस्तार, प्रभाव
- इकाई-4 अमरीकी स्वतंत्रता संग्राम-1776
कारण, घटनायें, परिणाम
जार्ज वाशिंगटन, थामस जेफर्सन
- इकाई-5 फ्रांस की राज्य क्रांति-1789 ई.
कारण, घटनायें, परिणाम



Signature of Board of Studies



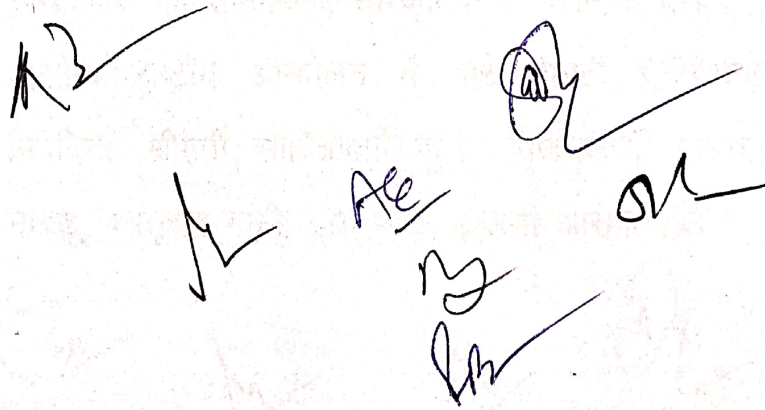
शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य
सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) प्रथम सेमेस्टर
तृतीय प्रश्न-पत्र

पूर्णांक-85

मध्यकालीन भारत का राजनैतिक इतिहास
(1191 से 1320 ई.सन्)

- इकाई-1 तराइन युद्ध - प्रथम तराइन के युद्ध के कारण, परिणाम, द्वितीय तराइन युद्ध के कारण, परिणाम दिल्ली सल्तनत के इतिहास स्रोत।
- इकाई-2 दासवंश की स्थापना, कुतुबुद्दीन ऐबक, आरामशाह, शमसुद्दीन-इल्तुतमिश,
- इकाई-3 रुकनुद्दीन फीरोजशाह, रजिया, ताज एवं तुर्क अमीरों के मध्य संघर्ष (1236-1265), बलबन, दासवंश के पतन के कारण।
- इकाई-4 खिलजी क्रांति, जलालुद्दीन खिलजी, कार्यों का मूल्यांकन, अलाउद्दीन खिलजी का राजत्व सिद्धान्त, मंगोल नीति, बाजार नियंत्रण एवं आर्थिक सुधार एवं प्रशासनिक सुधार।
- इकाई-5 अलाउद्दीन खिलजी का साम्राज्यवाद-उत्तर भारत की विजयें, दक्षिण भारत की विजयें, खिलजी वंश के पतन के कारण।



Signature of Board of Studies

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य

सन् 2015-16

एम.ए. (इतिहास) प्रथम/तृतीय सेमेस्टर

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

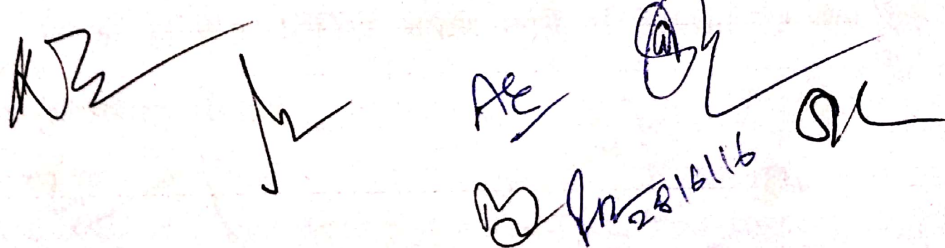
(ऐच्छिक)

सन् 2016-17

पूर्णांक-85

भारतीय इतिहास में नारी

- इकाई-1 प्राचीन भारत में नारी इतिहास के स्रोत, मध्यकालीन भारत में नारी इतिहास के स्रोत, आधुनिक भारत में नारी इतिहास के स्रोत।
- इकाई-2 प्राचीन भारतीय इतिहास में नारी-वैदिकयुगीन नारी, बौद्ध दर्शन में नारी, जैन दर्शन में नारी, ब्राह्मण धर्म में नारी, नारी की सामाजिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक दशा।
- इकाई-3 मध्यकालीन भारतीय इतिहास में नारी-हिन्दू धर्म में नारी, भक्ति आन्दोलन एवं नारी, इस्लाम धर्म में नारी, प्रशासनिक क्षेत्र में नारी, नारी की सामाजिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक दशा।
- इकाई-4 आधुनिक भारतीय इतिहास में नारी-हिन्दू धर्म एवं दर्शन में नारी, ईसाई धर्म एवं दर्शन में नारी, सामाजिक-धार्मिक जनजागरण एवं नारी, नारी की सामाजिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक दशा।
- इकाई-5 भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में नारी-श्रीमती ऐनीबेसेन्ट, भगिनी निवेदिता, श्रीमती सावित्रीबाई फुली, विजयलक्ष्मी पंडित, सरोजनी नायडू, कस्तूरबा गांधी, दुर्गा भाभी, अरुणा आसफ अली।



Signature of Board of Studies



शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य

सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) प्रथम/तृतीय सेमेस्टर

चतुर्थ प्रश्न-पत्र
(ऐच्छिक)

पूर्णांक-85

ग्वालियर क्षेत्र का इतिहास (प्रारंभ से 1950 ई.सन्)

- इकाई-1 ग्वालियर क्षेत्र की भौगोलिक स्थिति, प्राक्-ऐतिहासिक काल में ग्वालियर, आठवीं शताब्दी तक ग्वालियर का राजनैतिक इतिहास, कच्छपघात राजवंश के काल में ग्वालियर-राजनीति एवं संस्कृति।
- इकाई-2 दिल्ली सल्तनतकाल में ग्वालियर, ग्वालियर पर तोमरों का अधिकार, तोमर राजा वीरसिंह देव, राजा डूगेन्द्र सिंह, कीर्ति सिंह, कल्याणमल।
- इकाई-3 तोमर राजा मानसिंह और उसकी सांस्कृतिक उपलब्धियाँ, ग्वालियर और दिल्ली सल्तनत के बीच सम्बन्ध, ग्वालियर पर इब्राहिम लोधी का अधिकार।
- इकाई-4 मुगल सत्ता के काल में ग्वालियर की स्थिति, ग्वालियर पर महादजी सिंधिया का अधिकार, ग्वालियर-माधवराव प्रथम, जीवाजीराव सिंधिया ग्वालियर में प्रथम स्वतंत्रता संग्राम, ग्वालियर में राष्ट्रीय आन्दोलन।
- इकाई-5 ग्वालियर क्षेत्र में धार्मिक जीवन-जैन एवं सूफी, ग्वालियर की स्थापत्य कला, ग्वालियर में चित्रकला, ग्वालियर क्षेत्र के किले और उनका इतिहास, सिंधिया शासन काल में प्रशासन, आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थिति।

Signature of Board of Studies

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य
सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) द्वितीय सेमेस्टर
प्रथम प्रश्न-पत्र
(अनिवार्य)

पूर्णांक-85

इतिहास लेखन की अवधारणा एवं विभिन्न वैज्ञानिक
विचारधाराएं

- इकाई-1 प्राचीनकाल में इतिहास लेखन, ग्रीको-रोमन परंपरा, चीनी इतिहास लेखन, प्राचीन भारत में इतिहास लेखन।
- इकाई-2 मध्यकालीन इतिहास लेखन, पश्चिमी इतिहास लेखन, अरेबियन एवं पश्चिमी इतिहास लेखन, मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन।
- इकाई-3 आधुनिक कालीन इतिहास लेखन, प्रत्यक्षवादी, व्हिग, मार्क्सवादी और एनाल्स।
- इकाई-4 भारतीय आधुनिक इतिहास लेखन, के.पी. जायसवाल, डी.डी. कौशाम्बी, इरफान अबीब, आशीर्वादीलाल श्रीवास्तव, आर.सी. मजूमदार, यदुनाथ सरकार, के.के. शर्मा
- इकाई-5 इतिहास के बृहत् सिद्धान्त : युगचक्रवादी सिद्धान्त, सामाजिक सिद्धान्त, तुलनात्मक सिद्धान्त, संरचनात्मक सिद्धान्त, पारिस्थिक सिद्धान्त, वैश्विक सिद्धान्त।

KJ
h
Ale
B
A
PR 2016

Signature of Board of Studies



शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य

सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) द्वितीय सेमेस्टर

द्वितीय प्रश्न-पत्र

(अनिवार्य)

पूर्णांक-85

19वीं सदी का विश्व

- इकाई-1 नेपोलियन का युग : प्रारंभिक जीवन, महाद्वीपीय युद्ध, प्रायद्वीपीय युद्ध, विश्व पर प्रभाव।
- इकाई-2 पूर्वी समस्या : वियेना कांग्रेस, क्रीमिया युद्ध, बर्लिन कांग्रेस।
- इकाई-3 मेटर्निख युग, फ्रांस की क्रांति-1830, 1848
- इकाई-4 इटली का एकीकरण, जर्मनी का एकीकरण।
- इकाई-5 बिस्मार्क की गृह नीति, विदेश नीति।

KB
Ae
SC
M

Signature of Board of Studies



शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य
सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) द्वितीय सेमेस्टर
तृतीय प्रश्न-पत्र (ख)

पूर्णांक-85

मध्यकालीन भारत का राजनैतिक इतिहास
(1320 से 1526 ई.सन्)

- इकाई-1 तुगलक राजवंश की स्थापना, ग्यासुद्दीन तुगलक-गृहनीति, विदेश नीति एवं साम्राज्य विस्तार। सुल्तान मुहम्मद तुगलक-सुधार योजनाएँ एवं उनकी असफलताएँ।
- इकाई-2 सुल्तान मुहम्मद तुगलक की मंगोलनीति, मुहम्मद तुगलक के काल में विद्रोह, मुहम्मद तुगलक की असफलता के कारण एवं मूल्यांकन।
- इकाई-3 फिरोजशाह तुगलक-गृहनीति, विदेश नीति-साम्राज्य विस्तार, चरित्र एवं कार्यों का मूल्यांकन।
- इकाई-4 सैय्यद वंश-खिज खॉं, मुबारक शाह सैय्यद, मुहम्मद शाह सैय्यद, संघर्षों एवं कार्यों का मूल्यांकन।
- इकाई-5 लोदी वंश-बहलोल लोदी, सिकंदर लोदी, इब्राहिम लोधी, संघर्षों एवं उपलब्धियों का मूल्यांकन। दिल्ली सल्तनत के पतन के कारण।

KZ
J
Ale
B
Shri
Se

Signature of Board of Studies

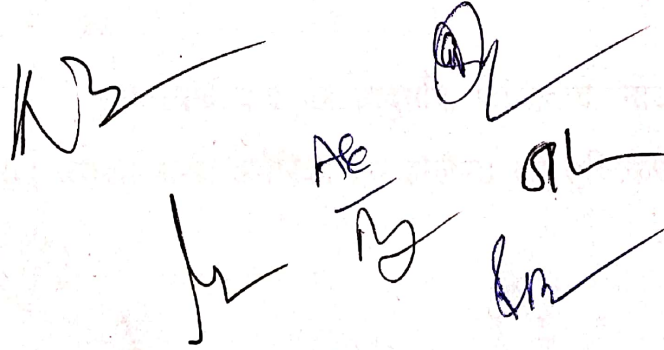
शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य
सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) द्वितीय सेमेस्टर
चतुर्थ प्रश्न-पत्र
(ऐच्छिक)

पूर्णांक-85

मराठों का इतिहास (1627 से 1761 ई.सन्)

- इकाई-1 मराठों का उत्कर्ष, शाहजी भौसले, शिवाजी का उत्थान, हिन्दू स्वराज की अवधारणा।
- इकाई-2 शिवाजी के बीजापुर एवं मुगलों से संबंध। शिवाजी का राज्याभिषेक, शासन प्रबंध एवं व्यक्तित्व
- इकाई-3 संभाजी, मराठा स्वतंत्रता संग्राम, ताराबाई।
- इकाई-4 साहू, बालाजी विश्वनाथ, बाजीराव प्रथम,
- इकाई-5 बालाजी बाजीराव। मराठों का पतन अथवा असफलता के कारण। पानीपत का तृतीय युद्ध।



Signature of Board of Studies



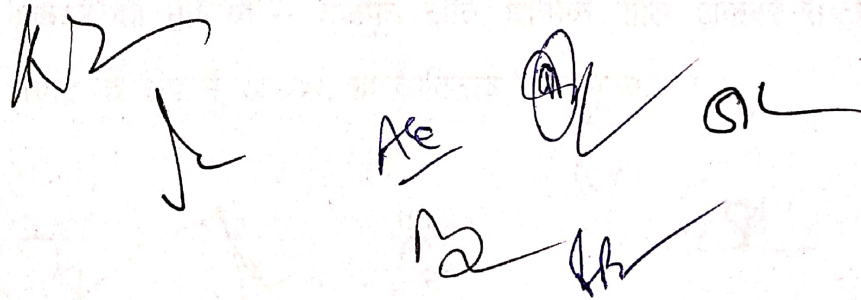
शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य
सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) तृतीय सेमेस्टर
प्रथम प्रश्न-पत्र
(अनिवार्य)
सन् 2014-15

पूर्णांक-85

20वीं शताब्दी का विश्व

- इकाई-1 कैसर विलियम द्वितीय एवं विश्व नीति, पूर्वी समस्या-युवा तुर्क क्रांति, बाल्कन युद्ध।
- इकाई-2 प्रथम विश्व युद्ध-कारण, घटनायें एवं परिणाम।
- इकाई-3 पेरिस शांति सम्मेलन-पराजित राष्ट्रों के साथ की गई संधियाँ, वर्साय संधि एवं अन्य संधियाँ।
- इकाई-4 राष्ट्र संघ- समस्यायें, असफलता के कारण प्रथम विश्व युद्ध के पश्चात् आर्थिक मंदी की समस्या, निःशस्त्रीकरण की समस्या, सुरक्षा की समस्या।
- इकाई-5 विश्व में अधिनायक वाद का प्रादुर्भाव, फांसीवाद, नाजीवाद, जापान, रूस। संयुक्त राज्य अमेरिका एवं इंग्लैण्ड की तुष्टिकरण की नीति।



Signature of Board of Studies



शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य

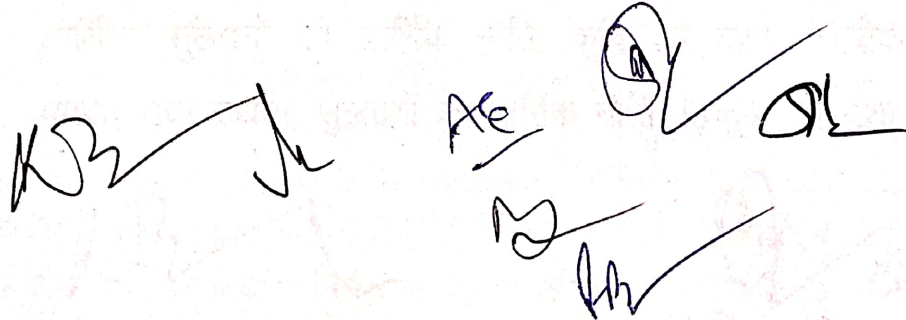
सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) तृतीय सेमेस्टर
द्वितीय प्रश्न-पत्र (ख)

पूर्णांक-85

मध्यकालीन भारत का राजनैतिक इतिहास
(1526 से 1605 ई.सन्)

- इकाई-1 मुगलकाल में इतिहास लेखन, मुगल इतिहास के स्रोत, मुगल साम्राज्य का संस्थापक बाबर - विजयें एवं प्रशासन, भारत की राजनीतिक दशा। पानीपत का युद्ध-1, खानवा का युद्ध।
- इकाई-2 हुमायूँ - बहादुर शाह से संघर्ष, शेर ख़ाँ से संघर्ष, कठिनाईयाँ, असफलता के कारण, चरित्र तथा मूल्यांकन।
- इकाई-3 शेरशाह सूरी और उसका प्रशासन - शेरशाह की विजयें तथा शासन प्रबंध, शेरशाह का अकबर के अग्रगामी के रूप में चरित्र तथा मूल्यांकन।
- इकाई-4 अकबर- मुगल साम्राज्य का विस्तार - प्रारंभिक जीवन एवं बैरम ख़ाँ का संरक्षण काल, पानीपत का द्वितीय युद्ध, अकबर की अन्य विजयें। मनसबदारी प्रथा।
- इकाई-5 अकबर की नीतियाँ - राजपूत नीति, धार्मिक नीति, अकबर राष्ट्रीय सम्राट के रूप में, अकबर का व्यक्तित्व तथा मूल्यांकन।



Signature of Board of Studies

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य

सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) तृतीय सेमेस्टर
तृतीय प्रश्न-पत्र (ख)

पूर्णांक-85

मध्यकालीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास
(1191 से 1526 ई.सन्)

- इकाई-1 दिल्ली सल्तनत की शासन व्यवस्था - मुस्लिम राज्य के आधार तत्व :- धर्मतंत्र, केन्द्रीय शासन, प्रान्तीय शासन, राजस्व प्रशासन, सैन्य प्रशासन, न्याय प्रशासन।
- इकाई-2 सल्तनत काल में स्थापत्य तथा साहित्य : इस्लामिक स्थापत्य कला का विकास, हिन्दू-मुस्लिम शैली का उद्भव तथा विकास। सल्तनतकालीन साहित्य।
- इकाई-3 दासवंश का स्थापत्य, खिलजी वंश का स्थापत्य, तुगलक वंश का स्थापत्य, सैय्यद एवं लोदी वंश के स्थापत्य।
- इकाई-4 भक्ति आंदोलन-भक्ति आंदोलन के कारण, स्वरूप एवं विशेषतायें, दक्षिण भारत में भक्ति आंदोलन। भक्ति आंदोलन का प्रभाव। सूफीमत-भारत में सूफीमत का विकास, हिन्दू-मुस्लिम एकता के लिए संतों के प्रयास।
- इकाई-5 सल्तनतकाल में सामाजिक तथा आर्थिक जीवन-सामाजिक स्थिति, आर्थिक, सुल्तानों की आर्थिक नीति, कृषि की दशा, शहरीकरण, व्यापार तथा उद्योग, सुल्तानों की धार्मिक नीति, हिन्दुओं की दशा।

Signature of Board of Studies

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य

सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) चतुर्थ सेमेस्टर

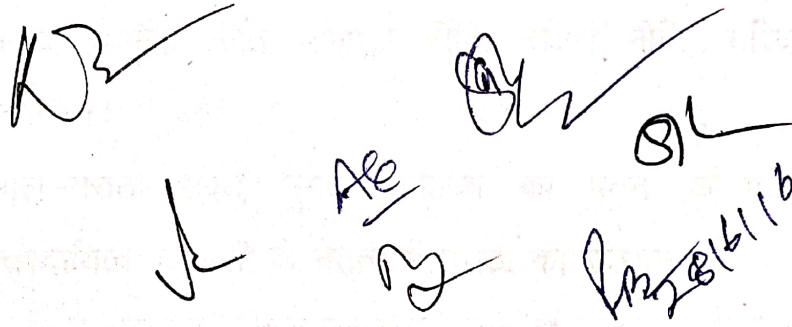
प्रथम प्रश्न-पत्र

(अनिवार्य)

पूर्णांक-85

20वीं सदी का विश्व
(1939 से 1990 ई.सन्)

- इकाई-1 द्वितीय विश्व युद्ध-कारण, घटनायें एवं परिणाम।
- इकाई-2 संयुक्त राष्ट्र संघ-संगठन, समस्यायें एवं उपलब्धियाँ।
- इकाई-3 शीत युद्ध - परिभाषा, उत्पत्ति के कारण एवं विकास। गुट निरपेक्ष आन्दोलन - सिद्धान्त, उपलब्धियाँ एवं चुनौतियाँ।
- इकाई-4 मध्य-पूर्व की समस्या - सोवियत संघ का विघटन-कारण, परिणाम।
- इकाई-5 उदारीकरण, वैश्वीकरण एवं सूचना क्रांति।



Signature of Board of Studies

शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य

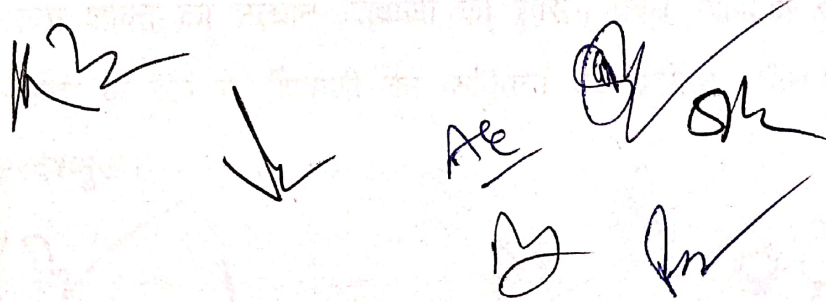
सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) चतुर्थ सेमेस्टर
द्वितीय प्रश्न-पत्र (ख)

पूर्णांक-85

मध्यकालीन भारत का राजनैतिक इतिहास
(1605 से 1740 ई.सन्)

- इकाई-1 जहाँगीर-प्रारंभिक जीवन, विजयें, विद्रोह, धार्मिक नीति, राजपूत नीति, मूल्यांकन, चित्रकला।
- इकाई-2 नूरजहाँ - नूरजहाँ का प्रारंभिक जीवन, शासनकाल की मुख्य घटनायें, नूरजहाँ का प्रशासन पर प्रभाव, मूल्यांकन।
- इकाई-3 शाहजहाँ - राज्यारोहण, शासनकाल में विद्रोह तथा विजयें, दक्षिण नीति, उत्तर पश्चिम सीमा नीति, धार्मिक तथा राजपूत नीतियाँ।
उत्तराधिकार का युद्ध। क्या शाहजहाँ का काल स्वर्ण युग था ?
- इकाई-4 औरंगजेब-राज्याभिषेक तथा प्रारंभिक कार्य, सीमान्त नीति तथा विजयें, धार्मिक नीति, राजपूत नीति, दक्षिण नीति, चरित्र तथा मूल्यांकन।
- इकाई-5 मुगल-मराठा संबंध, मुगल साम्राज्य का पतन, औरंगजेब का उत्तरदायित्व, शिवाजी के नेतृत्व में मराठों का उत्थान।



Signature of Board of Studies



शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य

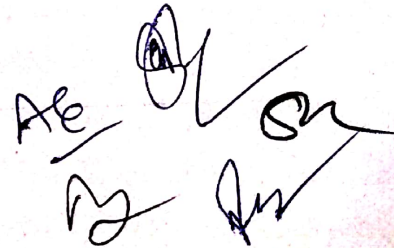
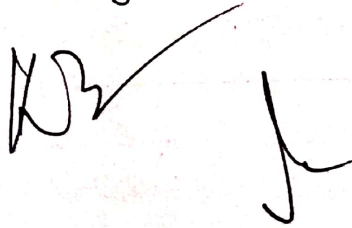
सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) चतुर्थ सेमेस्टर
तृतीय प्रश्न-पत्र (ख)

पूर्णांक-85

मध्यकालीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास
(1526 से 1740 ई.सन्)

- इकाई-1 मुगलकाल में सामाजिक तथा आर्थिक जीवन-सामाजिक जीवन, आर्थिक जीवन, कृषि, शिल्प तथा उद्योग, व्यापार तथा वाणिज्य।
- इकाई-2 मुगलकाल में केन्द्रीय तथा प्रान्तीय प्रशासन-मुगल राजत्व की अवधारणा, केन्द्रीय प्रशासन, प्रान्तीय प्रशासन, स्थानीय प्रशासन, मनसबदारी प्रणाली, भू-राजस्व नीति, मुगल प्रशासन के गुण तथा दोष।
- इकाई-3 मुगलकाल में शिक्षा तथा साहित्य-मुगलकाल में शिक्षा प्रणाली, मुगलकालीन साहित्य, शिक्षा के उद्देश्य, हिन्दी साहित्य, फारसी साहित्य।
- इकाई-4 मुगलकाल में कला तथा स्थापत्य- मुगल स्थापत्यकला, अकबर के काल की स्थापत्यकला, जहाँगीर के काल की स्थापत्य कला, शाहजहाँ के काल की स्थापत्यकला, मुगलकाल में चित्रकला।
- इकाई-5 मराठा शक्ति का उत्थान-शिवाजी का शासन प्रबंध, शिवाजी राष्ट्र निर्माता के रूप में, शिवाजी का व्यक्तित्व एवं कृतित्व। चौथ एवं सरदेशमुख।



Signature of Board of Studies



शासकीय कमलाराजा कन्या स्नातकोत्तर स्वशासी महाविद्यालय, ग्वालियर
अध्ययन मण्डल द्वारा मान्य

सन् 2016-17

एम.ए. (इतिहास) चतुर्थ सेमेस्टर

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

पूर्णांक-100

आंतरिक परीक्षक - 40

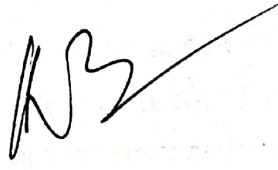
वाह्य परीक्षक - 40

मौखिक परीक्षा - 20

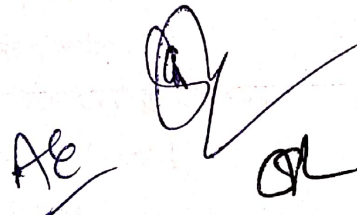
लघु शोध प्रबन्ध

अथवा

ऐतिहासिक स्थलों का सर्वेक्षण करने के पश्चात प्रतिवेदन प्रस्तुति







 28/12/16

Academic Session 2016-17

List of Examiners

1. Dr. Meena Shrivastava, HOD Govt. K.R.G. College, Gwalior.
2. Dr. Nandini Katju, Prof Govt. ~~M.L.B.~~ College Gwalior.
3. Dr. Sanjay Swarnkar Prof Govt. K.R.G. College Gwalior.
4. Dr. Brijesh Gupta Asst. Prof. Govt. ~~-----~~ College Radhavgarh
5. Dr. Sunil Saxena, Asst. Prof. Govt. ~~-----~~ College GUNA (M.P.)
6. Dr. Madhubala Kulshreshtha ~~Prf. K.R.G.~~ Govt. College ~~-----~~ Gwalior.
7. Dr. I.D. Gupta Prof. M.L.B. Govt. College of Excellence Gwalior.
8. Dr. Kumar Ratnam Prof. ~~K.R.G.~~ Govt. College ~~-----~~ Gwalior.
9. Dr. Sushil Kumar Asst. Prof. ~~-----~~ Govt. College DATIA (D. Gwalior.) M.P.
10. Dr. Padma Saxena Asst. Prof. M.L.B. Govt. College of Excellence Gwalior.
11. Dr. Neeraj Goyal Asst. Prof. V.R.G. Govt. PG College Morar, Gwalior.
12. Dr. Usha Bhasin Asst. Prof. S.L.P. Govt. College Morar, Gwalior.
13. Dr. Shukla Ojha Prof Bhagwat Sahya Govt. College Gwalior.
14. Dr. Santosh Sharma Asst. Prof. Madhav College Gwalior.
15. Dr. Manoj Awasthi Asst. Prof. Madhav College Gwalior.
16. Dr. Geeta Awasthi Asst. Prof. J.C. Mills College Gwalior.
17. Dr. Mamta Rajawat Asst. Prof. Maharaja Man Singh College Gwalior.
18. Dr. Ramesh Bhardwaj Asst. Prof. Govt. PG College Morena.
19. Dr. Ajay Singh Arya, Prof. Govt. PG College Morena.
20. Prof. Pushpa Gahoi Asst. Prof. Govt. PG College Datia.
21. Dr. Sandhya Bhargava, Prof Govt. PG College Shivpuri.
22. Dr. Ajay Ghosh, Prof. Hamidiya Govt. College Bhopal.
23. Dr. Rajesh Agrawal, Prof. M.L.B. Govt. PG College Bhopal.
24. Dr. Ranjana Sharma, Asst. Prof. M.L.B. Govt. PG College Bhopal.
25. Dr. Sanjana Sharma, Asst. Prof. M.L.B. Govt. PG College Bhopal.
26. Dr. R.S. Thakur, Asst. Prof. Govt. College Kelaras.
27. Dr. Vinay Shrivastava, Asst. Prof. Govt. PG College Panna.
28. Dr. Namita Katjoo, Asst. Prof. Govt. College Indore.
29. Dr. Geeta Choudhary Prof. Govt. College Indore.
30. Dr. Manju Aawasthi Prof Govt. M.J.S. College Bhind.
31. Dr. Krishna Gupta Principal D.L.S. College Daboh (Bhind).
32. Dr. Manju Johari, D.V. College Orai.
33. Dr. Subodh Saxena D.A.V. College Kanpur.

Signature of Board of Studies

34. Dr. Jyoti Saxena Kanpur, D.G. College.
35. Dr. Brijesh Shrivastava H.D.S. Gaur Central University, Sagar.
36. Dr. Neet Bihari Lal head History Govt. P.G. College, Manth (Mathura).
37. Dr. R.N. Shrivastava Prof. Maukunwa Bai Govt. College Jabalpur.
38. Dr. Vandana Gupta Prof. Maukunwa Bai Govt. College Jabalpur.
39. Dr. Devesh Sharma Merrut.
40. Dr. K.K. Sharma Merrut.
41. Dr. Ravi Shankar Sahay Ranchi.
42. Dr. Omprakash Prasad Patna.
43. Dr. A.C. Dalibhate Guna.
44. Dr. Sudha Soni Prof. Govt. Girls College Rewa.
45. Dr. Vishal Sharma, Govt. College Sonapat.
46. Dr. Narendra Sharma Govt. PG College Alwar (Raj.)
47. Dr. Rakesh Sharma Govt. PG College Alwar (Raj.)
48. Dr. Asha Sarin Govt. PG College Dholpur (Raj.)
49. Dr. Aruna Awasthi, M.S. University Baroda.
50. Dr. Pranav Dev Govt. College Jhalawad.
51. Dr. S.L. Vare Principal Govt. College Ghatiya (Ujjain)
52. Dr. Usha Agrawal Mandsur.
53. Dr. Pervez Nazir Aligharh.
54. Dr. Kaushlendra Upadhyay Ambha.
55. Dr. Vishva Mohan Jha Delhi.
56. Dr. Naveen Gidiyan Sagar.
57. Dr. B.K.K. Sharma Kota.
58. Dr. Manisha Sharma Excellence College Bhopal.
59. Dr. Sanjay Singh, M.M.H. College Ghaziabad.
60. Dr. Rajesh Kumar D.S. College Aligarh.

It is also consensually recommended that the names proposed by the HOD and all the members of the Department of History will be aided in the Examiners List, as per requirement of Examination cell.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
28/11/16
AE
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
Signature of Board of Studies